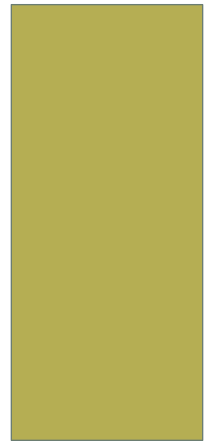


LES EDUCATIONS EN SANTÉ

PRINCIPES



PRÉVENTION

- ❖ **Mettre en forme l'avenir avec les outils du présent**
- ❖ **Eviter les maladies**
 - Le plus souvent par un acte curatif anticipé
 - Modification de comportements nocifs
- ❖ **Mais aussi:**
 - Permettre une explication anticipée aux éventuels malheurs : Pourquoi je tombe malade aujourd'hui? ne pas avoir suffisamment prévenu...
 - Imposer un ordre social, contrôler les comportements, établir un jugement de valeur



RELIGION

- ❖ La prévention à la quête du salut (santé)
- ❖ Mal, maladie, malheur, maléfice, malédiction, malveillance, malin

Expérience de la binarité : homme-femme, jour-nuit, gauche-droite

- ❖ Le bien et le mal
- ❖ La prévention à l'origine des préceptes de vie et d'organisation du monde
- ❖ Les dix commandements

Cassien V^o siècle: Acédie

Prière de Mursilis II
roi hittite
pour contrer
l'épidémie de peste
du 14^e siècle
avant JC



Séville
Hospital de la Santa Caridad
St Roque terrassant la peste



L'AN DE J.C. 1517 ✠ UNE PESTE —
EFFROYABLE DÉSOLOIT LA VILLE DE —
PONT-AUDEMER LA PIÉTÉ DE NOS PÈRES INVOQUA —
LE DOUX AMI DE DIEU MONSEIGNEUR S^r SÉBASTIEN
ET LE FLÉAU CESSA
CHRONIQUES DE NORMANDIE

SEPTÉNAIRE

Colère

Avarice

Envie

Orgueil

Luxure

Acédie

Gourmandise



Vincent de Beauvais
Miroir historial en français
Paris, 1463
BNF, Manuscrits, français 50, f. 25

Dix Commandements



Bhaisajyaguru
« Maître guérisseur
de la lumière de
lapis lazuli »





5

කිසිවක්ද කෙරෙහි ප්‍රතිකර්මයක් නොවන පිටිමින් සිටින අයට මෙවැනි දුකක් හැමදාම සිදු වේ. මෙහි දැක්වෙන්නේ පුද්ගලයන්ගේ ක්‍රියා මත පදනම්ව ඔවුන්ගේ පිටිමින් සිටින දුකයි.



6

මිත්තන්තරයේ දැන් පාලක : අධිකාරියක් නොවන අයට මෙවැනි දුකක් හැමදාම සිදු වේ. මෙහි දැක්වෙන්නේ පුද්ගලයන්ගේ ක්‍රියා මත පදනම්ව ඔවුන්ගේ පිටිමින් සිටින දුකයි.



7

කිසිවක්ද කෙරෙහි ප්‍රතිකර්මයක් නොවන පිටිමින් සිටින අයට මෙවැනි දුකක් හැමදාම සිදු වේ. මෙහි දැක්වෙන්නේ පුද්ගලයන්ගේ ක්‍රියා මත පදනම්ව ඔවුන්ගේ පිටිමින් සිටින දුකයි.



8

කිසිවක්ද කෙරෙහි ප්‍රතිකර්මයක් නොවන පිටිමින් සිටින අයට මෙවැනි දුකක් හැමදාම සිදු වේ. මෙහි දැක්වෙන්නේ පුද්ගලයන්ගේ ක්‍රියා මත පදනම්ව ඔවුන්ගේ පිටිමින් සිටින දුකයි.

Châtiment bouddhique



"Chants Royaux du Puy de Rouen" (1519-1528) (BNF, Paris)

LE
CONSERVATEUR
 DE LA SANTÉ,

O U
A V I S
 SUR LES DANGERS

Qu'il importe à chacun d'éviter, pour se
 conserver en bonne santé & prolonger sa vie.

Où y a joint des Objets de Reglemens
 de Police relatifs à la Santé.

Par M. LE BEGUE DE PRESLE, Docteur-
 Régent de la Faculté de Médecine de Paris,
 & Conseur Royal.

Médecin fait, ses sœurs nocentes,
 Que les mortels à se hâter caverent.
 Hebenstreit



A PARIS,

Chez F. DIDOT le Jeune, Libraire, Quai des
 Augustins, près du Pont S. Michel, à S. Augustin,

M. DCC. LXIII.

avec Approbation, & Privilège du Roi.

la société.

A ces motifs puissans de se soustrai-
 re aux dangers, on peut en ajouter
 encore un qui ne l'est pas moins.

La vie & la santé étant des dépôts

PREFACE. xxj

Que nous a confiés la Divinité, leur
 conservation doit être mise au nombre
 des devoirs les plus sacrés & les plus
 indispensables.

xxiv **TABLE DES CHAPITRES**

Dangers des habitations exposées aux grands vents,	§. 75
Des habitations dans les lieux bas,	76
Des habitations dans des terrains de sable,	77
Des habitations qui n'ont pas assez d'air,	78
Des habitations trop enfoncées, ou appuyées contre un terrain élevé,	79 & suppl.
Des fumiers, mares ou eaux qui crouissent près des habitations,	80
De la mal-propreté des habitations,	81 & suppl.
Des fossés d'aïssance ou lieux,	82
Des fumiers conservés dans les maisons,	83
Des puisarts ou cloaques dans les maisons,	84
D'habiter des maisons neuves avant qu'elles soient suffisamment seches,	85
D'habiter des maisons neuves sechées promptement par art,	86
D'habiter des maisons nouvellement peintes en huile ou en vernis,	87
De ne pas reprendre ses habits en quittant le travail de corps,	88
De s'exposer à l'air froid & humide,	89
De se tenir en chemise à l'air quand on n'en a pas l'habitude,	90
CHAP. II. De l'eau considérée relativement aux usages de la vie,	91
Dangers des eaux du ciel,	92
Des eaux de cieux	93
De l'eau de neige, de grêle, de glace,	94
De l'eau de puits,	95
Des eaux de sources ou de fontaines,	96

ARTICLES ET PARAGRAPHERS. xxv

Dangers des eaux qui reposent sur des coquilles fossiles ou passent dessus,	§. 97
De l'eau de mares, d'étang, de marais & des peires rivieres,	98
De l'eau de la Seine,	99
Moyens de corriger les mauvaises eaux.	
1°. De l'eau trouble,	100
2°. De l'eau corrompue,	101
3°. Des eaux dures & seleniteuses,	102
Dangers des puits & fontaines qui sont très près des habitations,	103 & suppl.
Des fontaines où on lave le linge,	suppl. 103 b
Des eaux où on fait rouir le chanvre, le lin ou autre écorce,	104 & suppl.
Des eaux de rivieres pendant & après les longues sécheresses,	105
De l'eau qui coule ou repose dans des vaisseaux de plomb,	106
CHAP. III. Des boissons artificielles.	
Dangers du moût ou vin muté,	107
Des vins appelés rapés,	108
Des vins où il y a de la chaux, du soufre, des coquilles, &c.	109
Des vins où il y a du plomb, de la litharge, de l'arsenic, du sublimé corrosif,	110
Des vins & des cidres qui sont acerbés & astringens,	111
Des comptoirs garnis de plomb, & de la cuvette de plomb des Marchands de vin,	112
De la biere forte trop nouvelle,	113
De la biere où le houblon n'a fait qu'infuser,	114
De la biere alterée par le mélange de plusieurs matieres,	115

xxxij	TABLE DES CHAPITRES	
	Dangers de la suppression, de la transpiration insensible,	§. 251
	Des sueurs,	252
	De la suppression subite des sueurs,	253
	D'arrêter les sueurs extraordinaires des pieds, des aisselles, de la tête, & de ne pas faire des remèdes quand elles s'arrêtent naturellement,	254
	De prodiguer la salive & de cracher trop,	255
	D'avoir habituellement le ventre très lâche,	256
	Du dévoiement accidentel,	257
	De la constipation,	258
	De se retenir d'aller à la selle,	259
	De retenir son urine,	260
	De faire des efforts pour uriner & aller à la selle souvent,	261
	De retenir les vents,	Suppl. 261 b
	De faire fréquemment des efforts pour rendre des vents,	Suppl. 261 c
	De s'opposer à la sortie des vents par en haut,	Suppl. 261 d
	De l'amas d'humeur dans les oreilles,	262
	Du célibat,	263
	Des plaisirs de l'amour,	264
	Des mariages où les époux sont trop jeunes,	265
	De marier des personnes dont les âges sont trop disproportionnés,	266
	Des plaisirs de l'amour pour les gens âgés,	267
	Des plaisirs de l'amour, eu égard au moment où on les prend,	268
	De la masturbation pour les hommes,	269
	De la masturbation pour les femmes,	271
	Des pollutions nocturnes,	273

	ARTICLES ET PARAGRAPHES. xxxij	
	Chap. XII. De la négligence des attentions nécessaires pour la propreté, & des soins mal entendus, &c.	
	Dangers de négliger le soin de ses dents,	274
	De quelques moyens employés dans la vue de conserver les dents,	275
	De ne mâcher que d'un côté de la mâchoire,	276
	De rompre des corps durs, & de tirer avec les dents,	277
	De certains alimens pour les dents,	278
	De ne se point peigner,	279
	De se remoyant les oreilles,	280
	De ne se pas laver les mains,	281
	De se laver les mains trop souvent,	282
	De se laver les mains avec de l'eau fort chaude,	ibid.
	De se laver les mains avec de l'eau très froide,	283
	De toucher quelque partie du corps nu avec des mains mal-propres,	284
	De ne se point laver les pieds,	285
	De ne pas tenir propres certaines parties du corps,	286
	De bain chaud,	287
	De demi bain,	288
	De bain de pieds,	289
	Lesquels on est à la garderobbe	290, Suppl.
	De se tenir long-tems sur les lieux,	Suppl. 290 b
	Des dépilatoires,	291
	D'appliquer des poudres & des pommades sur la peau,	292
	Des eaux pour le teint,	293
	De rouge,	294, & Suppl.
	De blanc ou fard,	295
	Des mouches,	296

xxxiv	TABLE DES CHAPITRES	
	CHAP. XII. Du baiser, des filles publiques, de animaux venimeux, enragés & en colere, de efforts, des coups, &c.	
	Dangers du baiser,	§. 297
	Des filles publiques,	298
	Des animaux venimeux,	300
	De la vapeur des fourmis,	Suppl. 300 b
	Des petits chiens, & de devenir enragés par communication,	301
	Des chiens, des chats malades,	302
	De gagner la rage,	303
	Des morsures des animaux qui sont en colere,	306
	D'avaler des corps durs, pointus, irritans,	307
	Des efforts pour porter, traîner, soulever,	308
	Des coups, commotions, ébranlemens, secousses,	309
	Pour la voix,	310
	De l'uniformité constante dans la maniere de vivre,	311
	De l'embonpoint,	312
	De la vieillesse prématurée,	313
	De couper les cors des pieds & d'y appliquer des caustiques,	314
	De quelques tours ou attrapes,	315
	Des chûtes sur le derriere,	316
	De faire voir à quelqu'un son grand pere,	317
	De manger par raison,	318
	De frapper sur le dos d'une personne qui touste,	319
	CHAP. XIII. Des remèdes de précaution, des maladies imaginaires, de la lecture des livres de Médecine.	
	Dangers des remèdes pris mal-à-propos,	320

345 articles + Second volume :

« Quel temps fera-t-il ce matin, ce soir, demain, etc., présages utiles aux laboureurs, jardiniers... » 1772

DESCRIPTION DES ÉPIDÉMIES QUI ONT RÉGNÉ DEPUIS QUELQUES ANNÉES SUR LA GÉNÉRALITÉ DE PARIS (ANONYME 1783)

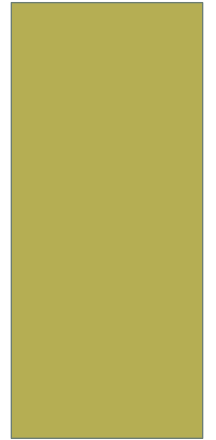
Il faudrait qu' [...] on établisse, pour chaque province un **règlement de santé** qui concernerait **la manière de se nourrir, de s'habiller, d'éviter les maladies**, de prévenir ou de guérir celles qui règnent.

Ces différens conseils, rédigés en manière de catéchisme, & lûs au prône, ou après la Messe, tous les Dimanches & Fêtes, apprendroient avec le temps à tous les paroissiens, la règle de conduite qu'ils doivent tenir pour éviter les maladies; & il en seroit de ces préceptes comme des prières que les plus ignorans même & les enfans parviennent à réciter, après les avoir entendues répéter souvent.

MORALE

- ❖ Prévenir est un devoir citoyen car être malade :
 - Coûte cher à la collectivité
 - Empêche de travailler
 - Peut être évité si on est « sage » et propre
- ❖ Préceptes à honorer « comme une prière »

SCIENCE, RÉPUBLIQUE,
PROGRÈS



Paris : ancienne
Faculté de médecine





Bordeaux Faculté de médecine place des victoires

A LA SCIENCE

HORS

DE LAQUELLE

TOUT

N'EST QUE FOLIE

A LA SCIENCE

L'UNIQUE

RELIGION

DE L'AVENIR

SON PLUS FERVENT

ET DESINTERESSE CROQUANT

F. VIRASPAIL

JUSQU'AU BOUTISME

La Pathologie sociale, en étudiant les anomalies psychophysiques que manifestent les énergies vitales au sein de la société humaine, en analogie avec les maladies que subissent les organismes de la nature et spécialement le système nerveux des animaux et de l'homme, ne manquera pas de son côté d'éclairer sur beaucoup de points les domaines de la biologie, de la psychiatrie et de la psychologie positive. C'est que la cellule, qui est la source de toute vie et de toute maladie organique, se présente pour ainsi dire à nu dans l'organisme social, représentée qu'elle est par l'individu humain, tandis que l'action isolée des cellules dans les organismes individuels se cache et se dérobe à l'observation. Si grâce aux analogies, tirées de l'action des

- ❖ Théorie de l'hygiène sociale
- ❖ Racisme évolutionniste
- ❖ Eugénisme

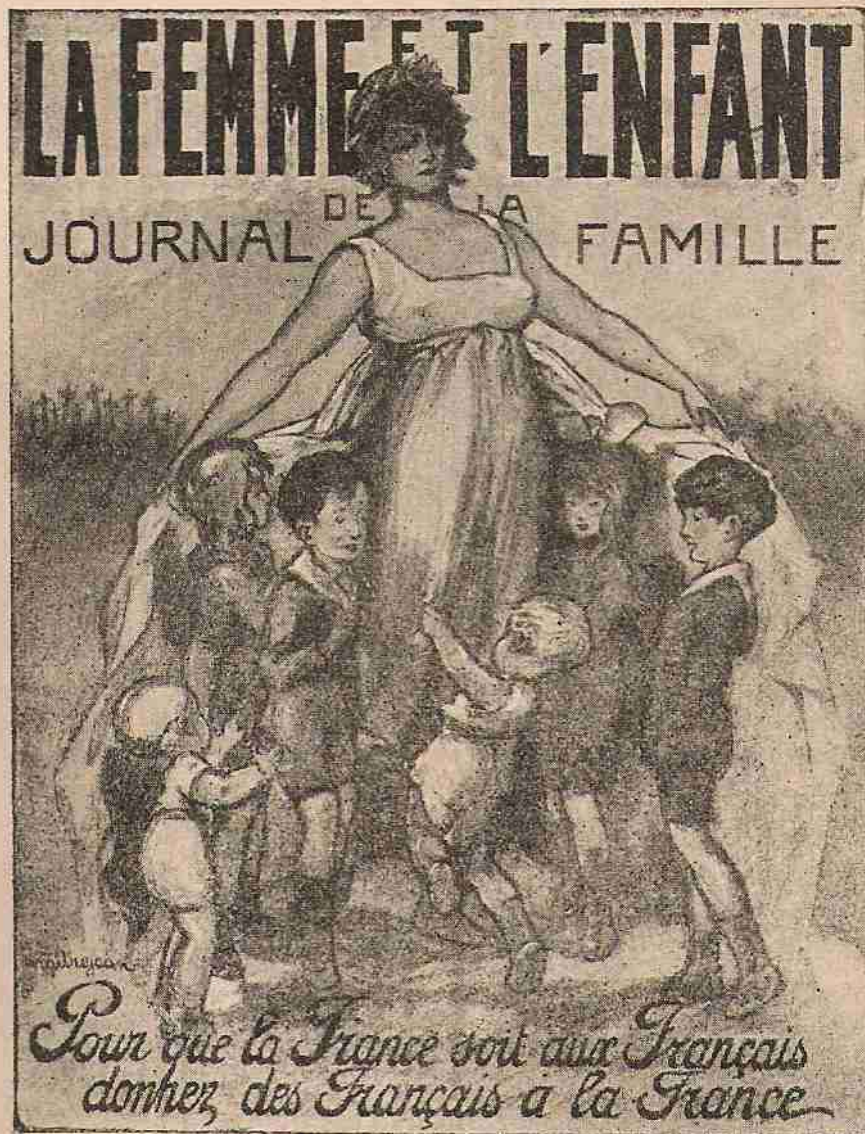
EN PARALLÈLE

- ❖ Grandes associations charitables
 - Ligues de tempérance
 - Éducation populaire
- ❖ Émergence du social
- ❖ De la punition à la protection de l'enfance



our tous renseignements sur les Etudes et les Carrières
d'INFIRMIÈRES
adressez-vous à l'Office National d'Hygiène Sociale, Bureau Central des Infirmières
26, Boul. de Vaugirard, Paris. Tél. Ségur 48-22

Organe de Propagande Nationale



ADMINISTRATION : 29, Rue de Tournon, 29, PARIS (VI^e)

ABONNEMENTS : Un an : 24 fr. - Six mois : 14 fr.

N°44
1/08/1920

36 pages illustrées tous les quinze jours

bien.

Ne voit-on pas dès lors, tout le bien qui peut résulter de ce petit, tout petit organisme social qu'est le Dispensaire, et n'avons-nous pas raison de dire qu'il est le nœud de la lutte anti-tuberculeuse.

On le comprend du reste, de plus en plus, et le nouveau Ministre de l'Hygiène sociale, le très distingué M. Breton a su déjà faire comprendre aux pouvoirs publics l'intérêt que la France tout entière devait porter à cette lutte où s'engage l'avenir de la race.

Que les bonnes volontés se multiplient, et parmi les bonnes et dévouées infirmières qui firent tant de merveilles pendant la guerre, qu'il se lève une armée de dévouement pour cette autre guerre plus longue et plus pénible encore, et dont l'enjeu est la vie ou la mort de la France.

Thérèse DESNOELS.

SOINS A DONNER A BÉBÉ

l'Espérance
de la Nation | **les Enfants**

les Ennemis
de l'Enfant

les Ennemis
de l'Etat

Maladies Contagieuses :

TUBERCULOSE

Fièvre Scarlatine

Rougeole

Diphthérie

Influenza

Fièvre Typhoïde

Souvent ces maladies laissent l'enfant
chétif toute sa vie.

Les maladies d'enfant préparent souvent à la Tuberculose.



LA MÉDAILLE QUI GUÉRIT
—
GUÉRISON INSTANTANÉE
ET RECONNUE PAR L'ÉGLISE
DU PETIT JEAN RIBET
ÂGÉ DE 7 ANS
(MAL DE POTT)
TOULOUSE 1932



Chapelle de la médaille miraculeuse rue du Bac Paris 2007

Codex 100
TABLEAUX MURAUX
 ASSIMILÉS OBLIGÉ
 par le Ministère de l'Éducation Nationale

L'alcool, voilà l'ennemi.

Tableau
d'ANTI-ALCOOLISME
 par le D^r GALTIER-BOSSEFERE V

BOISSONS NATURELLES **BONNES** (elles sont saines)



Vin
Raisin



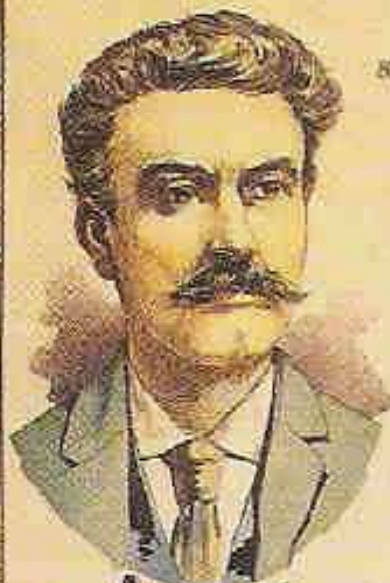
Cidre
Pommes



Poiré
Poires



Bière
Orge et Houblon



**Avant
 l'alcoolisme**

80 pour 100 des tuberculeux
 sont alcooliques

Tremblements, maux
 de tête et l'appétit
 Affaiblissement général
 Déclin prématuré
 Paralysie, Démence
 Aggravation des maladies
 préexistantes

Diminution de l'intelligence
 Perte de la mémoire
 « raisonnement
 Incapacité professionnelle
 Dégradation morale
 Irritabilité, Violence,
 Fureur



**Après
 l'alcoolisme**

ALCOOLS INDUSTRIELS **MAUVAIS** (ils nuisent à la santé)

Sont fabriqués avec :



**Bette
 rave**

50 et 4 pour 100



Pomme

de
terre



Grain

Ce qu'on fait avec les alcools industriels



Effets DU VIN DE RAISIN sur un Cobaye



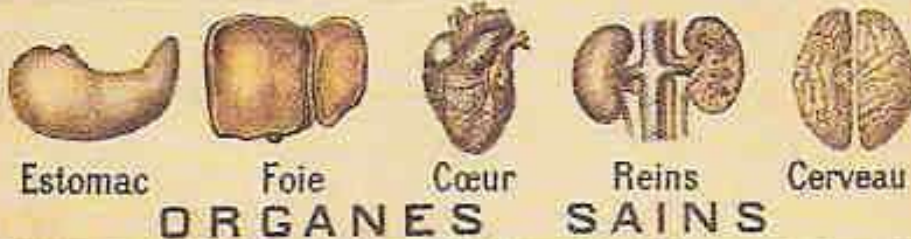
I
 Cobaye auquel
 on a injecté du
 vin de raisin



II
 Le cobaye res-
 sent un accès
 d'épilepsie



III
 L'accès est bien
 sûr d'origine et ne
 guérit pas



**ORGANES
 SAINS**



**ORGANES
 d'ALCOOLIQUE**

Effets DE L'ALCOOL INDUSTRIEL sur un Cobaye

I
 Cobaye auquel
 on a injecté de
 l'alcool industriel



II
 Le cobaye est
 pris d'une crise
 épileptique



III
 Le cobaye meurt
 quelques instants
 après



La Bière est Nourrissante



Celle-ci en boit



Celle-là n'en boit pas

PRINCIPES D'HYGIENE



LE VIN
EST UN
ALIMENT



Timbre émis en 1937 (2 M. ex.) puis en 1939 (5 M. ex.)
au profit de la Société de prophylaxie sanitaire et morale



Carte postale des
JO de Berlin 19/08/1936

LES DIX COMMANDEMENTS DE LA SANTÉ

(1939)

- ❖ Ton corps appartient à la nation, ton devoir est de veiller sur toi-même;
- ❖ Tu dois rester propre, en bonne santé et en forme, le soleil, l'air pur et l'eau t'aideront;
- ❖ Soigne tes dents. Une denture saine et éclatante sera ta fierté;
- ❖ Mange souvent des légumes, des salades et des fruits crus bien lavés. Ils contiennent tous les principes nécessaires à la santé;
- ❖ Bois des jus de fruits. Évite le café et les excitants;
- ❖ Évite l'alcool et le tabac, ce sont des poisons;
- ❖ Pratique la culture physique. Tu resteras toujours dynamique;
- ❖ Tu dormiras neuf heures chaque nuit;
- ❖ Aide-toi d'abord toi-même. En cas d'accident, tu seras toujours utile à un camarade plus touché que toi;
- ❖ N'oublie avant toute chose que ton devoir est de veiller à ta santé.

N° 1

AVRIL 1942



La Santé de l'Homme

CENTRE RÉGIONAL
D'ÉDUCATION SANITAIRE
56, PASSAGE DE L'HOTEL-DIEU

LYON

PUBLICATION MENSUELLE

En mai 1941, le secrétaire d'Etat décidait la création de trois centres régionaux d'Education sanitaire : à Bordeaux, Lyon et Marseille, rattachés chacun à la direction régionale de la Santé correspondante, et nous confiait la direction du centre lyonnais.

Songez dès avant le mariage à la santé des enfants que vous aurez

Ce que vous savez sans doute moins, c'est que, dès avant le mariage, dès avant la conception, ces dangers peuvent être prévus ; que des mesures s'imposent qui éviteront à certains ménages d'amères déceptions et à la société des êtres inutiles et souvent à sa charge.

De ces dangers se préoccupe depuis longtemps déjà une science au nom assez rébarbatif, l'« Eugénique ». Elle tire ses buts essentiels de deux principes :

1° Certaines maladies, certaines tares peuvent être transmises héréditairement ;

2° Certaines infections, certaines intoxications, dont sont atteints le père ou la mère, peuvent retentir lourdement sur l'enfant à venir.

Santé mentale

Maintenez la gaieté à votre foyer ; le rire est utile à la santé. « Un cœur joyeux est un bon remède » dit un proverbe. Chantez au travail.

Cherchez les sources de joie pure : famille, travail, nature, musique et autres arts, sciences, lectures. Recherchez la beauté.

Recommandations de la Croix Rouge de la Jeunesse

un programme dont les points les plus importants sont l'hygiène et l'entraide.

Dans l'hygiène, il y a d'abord l'hygiène individuelle. Les Juniors s'engagent à suivre journalièrement les quelques préceptes d'hygiène suivants :

- 1°) Avant chaque repas, je me lave les mains ;
- 2°) Tous les jours, je me lave la figure, les dents, les pieds ;
- 3°) Tous les dimanches, je fais la toilette complète de mon corps ;
- 4°) Je me tiens droit ;
- 5°) Tous les matins, je fais trois inspirations profondes et pendant trois minutes les mouvements de gymnastique suivants :
Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des orteils, que les fesses soient au contact des cuisses, le nombril de la main ;
- 6°) Je veille au bon fonctionnement de mon intestin ;
- 7°) Je ne prête ni n'emprunte mouchoir, verre à boire, cuillère, fourchette ;
- 8°) Je ne porte à ma bouche que mes aliments et ne me sers de mes dents que pour bien mâcher ;
- 9°) Je mets ma main devant ma bouche quand je tousse et quand j'éternue ;
- 10°) Je ne bois pas d'alcool ni de vin pur ;
- 11°) Je dors la fenêtre ouverte lorsque mes parents le jugent possible.

Les hygiénistes ont pu, dans certains pays, faire des

Rôle du médecin dans les écoles

ventorium.

Le rôle du médecin-inspecteur ne se borne pas là. Les enfants instables, arriérés, anormaux, si gênants dans une classe, sont dépistés par lui et envoyés dans des classes spéciales. Enfin, l'orientation professionnelle est l'objet de ses préoccupations, de telle sorte que l'enfant est médicalement guidé pour le choix d'un métier. Le contrôle de l'éducation physique est également de son ressort.

Telle qu'elle est, l'organisation donne d'excellents résultats. Mais un gros effort reste à accomplir pour faire l'éducation hygiénique des parents et obtenir d'eux qu'ils acceptent de faire examiner régulièrement leurs enfants et surtout de les faire traiter lorsqu'une tare a été dépistée. L'avenir de la race en dépend.

Rôle de l'assistante sociale

et elle.

Enfin, quel que soit son rôle, sa fonction, partout elle cherche à dépister les maladies héréditaires, causes de dégénérescence et à propager les notions élémentaires d'hygiène, indispensables à la santé.

Rôle de l'assurance sociale

DESORDRES DE L'ASSURANCE.

Le but à atteindre est d'importance, puisqu'il s'agit de conserver et d'améliorer le capital santé de ce pays, c'est-à-dire de faire une race saine et forte.

Il s'agit de faire passer la tâche des techni-

A LA MÉMOIRE DES ÉLÈVES DE CETTE ÉCOLE
DÉPORTÉS DE 1942 A 1944 PARCE QU'ILS ÉTAIENT NÉS JUIFS,
VICTIMES INNOCENTES DE LA BARBARIE NAZIE
AVEC LA COMPLICITÉ ACTIVE
DU GOUVERNEMENT DE VICHY.

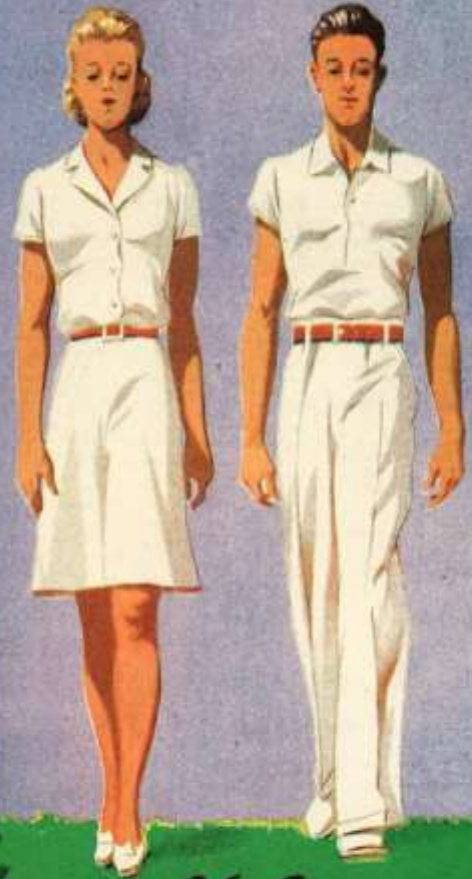
ILS FURENT EXTERMINÉS DANS LES CAMPS DE LA MORT.

Ecoles élémentaires Pyrénées

Le 5 Mai 2001



La Santé de l'homme



SANTÉ de l'HOMME
CENTRE D'ÉDUCATION SANITAIRE - LYON
PUBLICATION MENSUELLE
JANVIER - FÉVRIER 1946
N° 34

L'Eugénisme

CENTRE D'ÉDUCATION SANITAIRE - LYON

LA SANTÉ DE L'HOMME



HYGIÈNE des pieds

SANTÉ de l'HOMME



Publication Mensuelle
AOÛT - SEPTEMBRE 1948
N° 30

CENTRE INTERDÉPARTEMENTAL
D'ÉDUCATION SANITAIRE DÉMOGRAPHIQUE ET SOCIALE
LYON

PROPAGANDE

« La propagande joue en hygiène un rôle considérable si l'éducation du public est faite en vulgarisant des notions simples, précises, judicieusement choisies. »

R. Dujarric de la Rivière, Prophylaxie nationale et internationale des maladies épidémiques, Flammarion, 1948

ETHIQUE

- ❖ Discussion des décisions, des principes, selon des valeurs affirmées :
 - Respect de la personne
 - Respect du corps humain
 - Autonomie
 - Responsabilisation

CHARTRE DE L'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

- ❖ Vision globale de la santé
- ❖ Respect des équilibres individuels et sociaux
- ❖ Démarche globale de promotion de la santé
 - Responsabilisation
 - Participation
- ❖ Démocratique
- ❖ Lutte contre les inégalités
- ❖ Non stigmatisation, non culpabilisation

VISION GLOBALE DE LA SANTÉ

...la santé peut être considérée comme une ressource pour agir, et non pas simplement comme l'absence de maladie.

La diversité des déterminants de la santé est reconnue, qu'ils soient génétiques, psychologiques, sociaux, culturels, économiques, politiques, écologiques ou philosophiques.

Chaque individu bien que libre et responsable, n'a pas la capacité, seul, d'agir sur l'ensemble de ces déterminants.

RESPECT DES ÉQUILIBRES INDIVIDUELS ET SOCIAUX

Les habitudes de vie de la population sont le résultat de l'adaptation à ses conditions de vie et aux différentes influences sociales.

Ces habitudes, **quelles qu'en soient les conséquences sur la santé**, peuvent être facteurs de qualité de vie individuelle ou de cohésion sociale. La nécessité de respecter ces équilibres impose la prudence quand les populations sont invitées à réfléchir sur d'autres choix de vie, meilleurs pour la santé du point de vue du technicien.

Dans cet état d'esprit, il convient de promouvoir le respect de l'homme et de son évolution, et d'accompagner les éventuels déséquilibres causés par des changements de styles de vie.

DÉMARCHE DE PROMOTION DE LA SANTÉ

Le Réseau s'appuie sur les conceptions de la promotion de la santé définies par l'OMS (Charte d'Ottawa, 1986).

Ne s'inscrivant pas dans une optique de médicalisation de la société, la prévention ne peut se limiter à éloigner tel ou tel danger pour la santé.

Une réflexion globale sur la santé est nécessaire à tous les niveaux de décision, qu'ils soient individuels ou collectifs.

Les membres du réseau dépassent donc progressivement les approches thématiques parcellaires, pour les intégrer à des approches globales de la promotion de la santé et développer la responsabilité des personnes et des groupes.

DÉMOCRATIQUE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

Le réseau participe à la lutte contre les inégalités face à la santé en œuvrant pour l'ensemble de la population et en portant une attention particulière aux actions de développement social.

Une bonne santé est à la fois condition et conséquence d'une bonne intégration sociale.

Les membres du Réseau portent un intérêt identique à chaque personne, quels que soit l'âge, le sexe, l'identité culturelle, l'origine ethnique, l'appartenance idéologique.

**NON STIGMATISATION
NON CULPABILISATION
PAS TERREUR**

STIGMATISATION : LE REPOUSSOIR

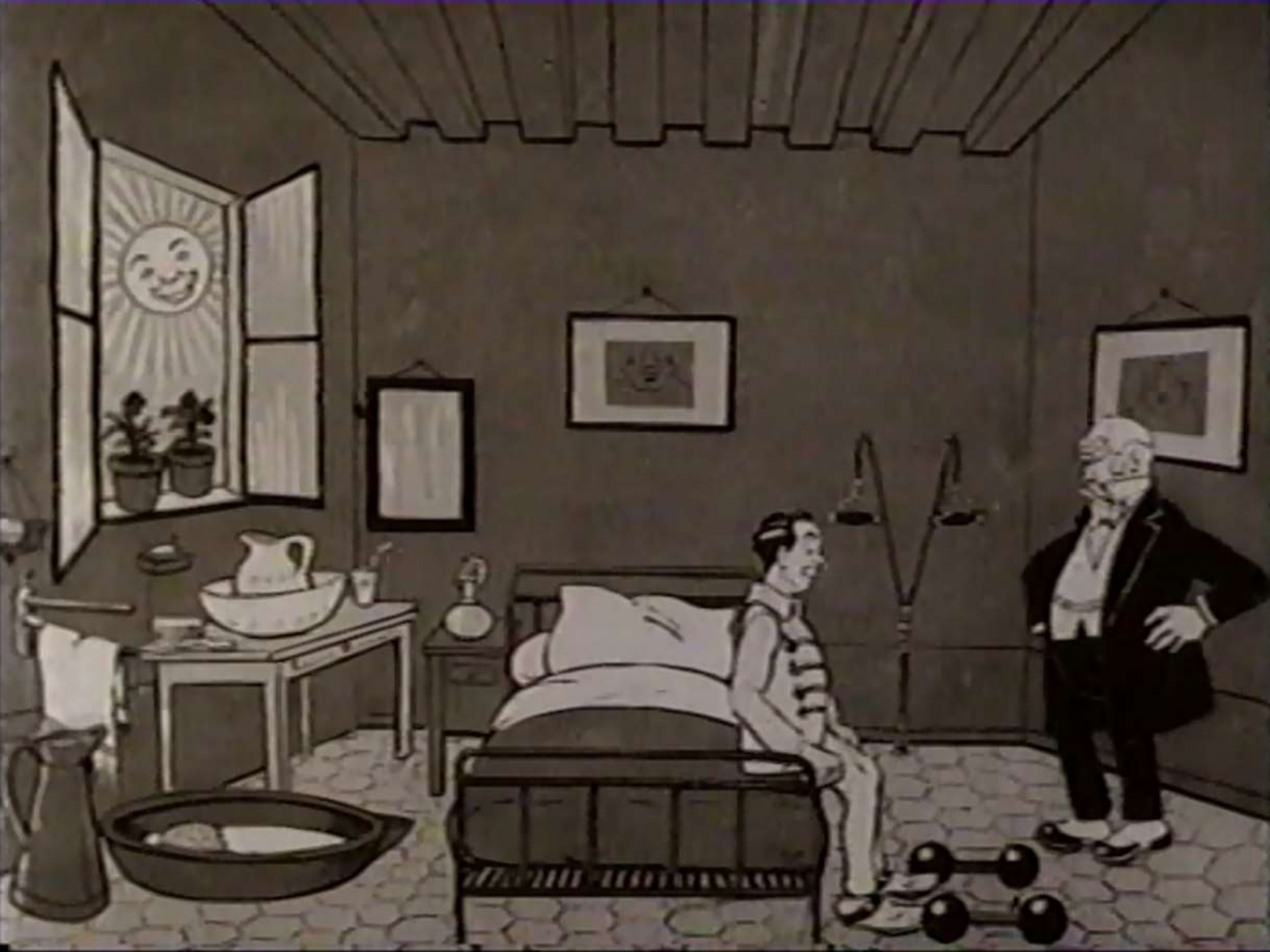
- ❖ Il vaut mieux être riche et en bonne santé que pauvre et malade
- ❖ Sida et séropositivité
- ❖ Tu t'es vu quand t'as bu?
- ❖ « Dégrader l'image sociale du fumeur »!!!

Il vaut mieux être riche et en bonne santé que pauvre et malade



Intériorisation





CULPABILISATION : LE PÉCHÉ

Religieux, républicain ou citoyen

- ❖ J'ai pas fait...
- ❖ J'ai trop...
- ❖ J'ai oublié...
- ❖ C'est pour ça que...
- ❖ C'est normal que...

**80% des victimes
d'infarctus
avant 45 ans
sont fumeurs**

Le tabac est un risque que
vous pouvez éviter à votre cœur.
En 2007, les cardiologues
font campagne pour un



La Fédération Française de Cardiologie est une association de cardiologues bénévoles qui ne reçoit aucune subvention de l'État. Notre association est uniquement soutenue par la générosité de ses fidèles donateurs.

www.fedecardio.com
informations et dons

 Fédération Française
de Cardiologie

 Société
Française
de Cardiologie

TERREUR

Des traces de MERCURE, d'AMMONIAC,
d'ACIDE CYANHYDRIQUE et d'ACETONE
ont été décelées dans un produit
de consommation courante.

Pour plus d'informations appelez
gratuitement le 0800 404 404.

Trophées, awards
et autres récompenses
Salle d'attente
du directeur de l'INPES
2010



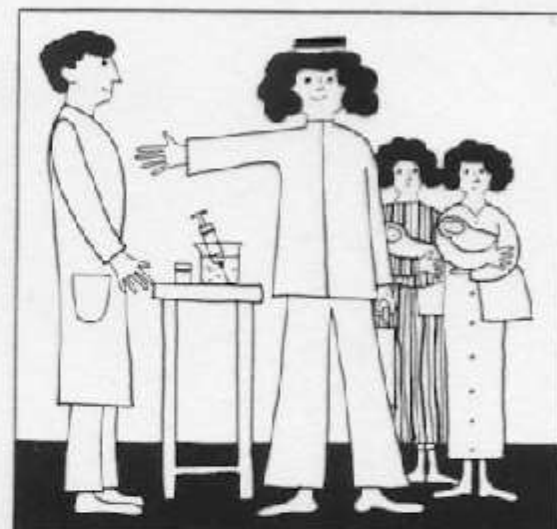
IMMUNISER C'EST PROTÉGER VOS ENFANTS



SIX MALADIES MENACENT LES ENFANTS



L'AGENT SANITAIRE INTERVIENT



ILS EXPLIQUENT ET SUGGÈRENT



LA PRÉVENTION EST ESSENTIELLE



JE NE ME FIE PAS À VOS VACCINS



MON ENFANT SE PORTERA TRÈS BIEN



L'AUTRE MÈRE ACCEPTE



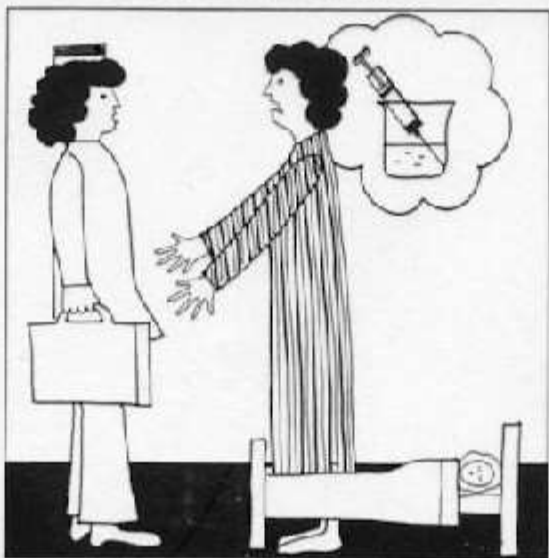
SON ENFANT EST IMMUNISÉ



QUAND LA MALADIE ATTAQUE



L'ENFANT IMMUNISÉ EST PROTÉGÉ



EST-CE TROP TARD POUR VACCINER?



HÉLAS, IL EST TROP TARD!



ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ

POURQUOI INEFFICACE?

- ❖ Efrayer
 - Déni
- ❖ Éloignement de la réalité
 - Discréditer le discours
 - Révolte contre normatif, renforce convictions
- ❖ Déstabiliser
 - Se sentir mal
 - Se dévaloriser
 - Plus concerné

Réflexions actuelles des militants du climat

OBJECTIFS DE L'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

- ❖ Construire l'auto-estime
- ❖ Permettre une appropriation des informations
- ❖ Contribuer à une modification des comportements sans contrainte
- ❖ Gestion des risques

EDUCATION POUR LA SANTÉ

MÉTHODES

EDUCATION

- ❖ Donner la possibilité et les compétences à chacun pour gérer sa vie
- ❖ Elaborer ensemble des connaissances
- ❖ Permettre aux personnes de s'approprier les connaissances, de les intégrer dans leur quotidien
- ❖ Education populaire
- ❖ Pédagogie de l'opprimé

CAMPAGNES DE COMMUNICATION

- ❖ Objectifs
 - Informer (Diffusion de données, Mise à disposition de connaissances)
 - Sensibiliser
 - Interpeller
- ❖ Télé-radio-affiches-presse écrite
- ❖ On ne peut en attendre des modifications de comportements mais des questionnements

TROIS GRANDS OBSTACLES :

- ❖ Utilisation politique de la communication
- ❖ Possibilités iatrogènes
- ❖ Emergence d'expectatives qui ne peuvent être satisfaites

QUELQUES EXEMPLES EN 2005

your choice

NOVA EMBALAGEM

> DESCUBRA A NOVA EMBALAGEM



FREE

Comentários? SAC 0800 888 2223

ALCATRÃO: 4mg NICOTINA: 0,4mg MONÓXIDO DE CARBONO: 5mg

O Ministério da Saúde adverte:

FUMAR CAUSA IMPOTÊNCIA SEXUAL.



Disque Pare de Fumar 0800 703 7033

ESTE PRODUTO CONTÉM MAIS DE 4.700 SUBSTÂNCIAS TÓXICAS, E NICOTINA QUE CAUSA DEPENDÊNCIA FÍSICA OU PSÍQUICA. NÃO EXISTEM NÍVEIS SEGUROS PARA CONSUMO DESTAS SUBSTÂNCIAS.

O Ministério da Saúde adverte:

FUMAR CAUSA ABORTO ESPONTÂNEO.



Disque Pare de Fumar 0800 703 7033

O Ministério da Saúde adverte:

EM GESTANTES, FUMAR PROVOCA PARTOS PREMATUROS E O NASCIMENTO DE CRIANÇAS COM PESO ABAIXO DO NORMAL.



Disque Pare de Fumar 0800 703 7033

O Ministério da Saúde adverte:
ELE É UMA VÍTIMA DO TABACO.
FUMAR CAUSA DOENÇA
VASCULAR QUE PODE
LEVAR A AMPUTAÇÃO.



O Ministério da Saúde adverte:
FUMAR CAUSA
CÂNCER DE LARINGE.



O Ministério da Saúde adverte:
CRIANÇAS QUE CONVIVEM
COM FUMANTES TÊM
MAIS ASMA, PNEUMONIA,
SINUSITE E ALERGIA.



O Ministério da Saúde adverte:

**FUMAR CAUSA
CÂNCER DE PULMÃO.**



O Ministério da Saúde adverte:
**AO FUMAR VOCÊ INALA
ARSÊNICO E NAFTALINA,
TAMBÉM USADOS CONTRA
RATOS E BARATAS.**



2008

IMPOTÊNCIA



O Ministério da Saúde adverte:
O uso deste produto diminui, dificulta
ou impede a ereção.



PARE DE FUMAR
DISQUE SAÚDE
0800 61 1997

VÍTIMA DESTE PRODUTO



O Ministério da Saúde adverte:
Este produto intoxica a mãe e o bebê,
causando parto prematuro e morte.



PARE DE FUMAR
DISQUE SAÚDE
0800 61 1997

FUMAÇA TÓXICA



O Ministério da Saúde adverte:
Respirar a fumaça deste produto causa
pneumonia e bronquite.



PARE DE FUMAR
DISQUE SAÚDE
0800 61 1997

PRODUTO TÓXICO



O Ministério da Saúde adverte:
Este produto contém substâncias tóxicas que
levam ao adoecimento e à morte.



PARE DE FUMAR
DISQUE SAÚDE
0800 61 1997

SOFRIMENTO



O Ministério da Saúde adverte:
A dependência da nicotina causa
tristeza, dor e morte.



PARE DE FUMAR
DISQUE SAÚDE
0800 61 1997

MORTE



O Ministério da Saúde adverte:
O uso deste produto leva à morte por
câncer de pulmão e enfisema.



PARE DE FUMAR
DISQUE SAÚDE
0800 61 1997

HORROR



O Ministério da Saúde adverte:
Este produto causa envelhecimento precoce da pele.



PARE DE FUMAR
DISQUE SAÚDE
0800 61 1997

PERIGO



O Ministério da Saúde adverte:
O risco de derrame cerebral é maior com o uso deste produto.

+ 2 autres encore plus explicites:
Infarctus (Chirurgie) Gangrène (Pied)

QUELQUES RECOMMANDATIONS
(INPES 2012)

OBJECTIFS DES CAMPAGNES

- Signifier l'engagement des pouvoirs publics,
- Mettre à l'ordre du jour un problème ou un sujet,
- Informer sur les risques et moyens de prévention
- Faciliter les actions de proximité
- Agir sur les représentations sociales
- Travailler sur les compétences psychosociales de l'individu

CRITÈRES POUR UNE CAMPAGNE

- Ne pas inquiéter, pour éviter le rejet du message ;
- Ne pas stigmatiser (notamment les comportements individuels à risque),
- Ne pas marginaliser,
- Ne pas culpabiliser

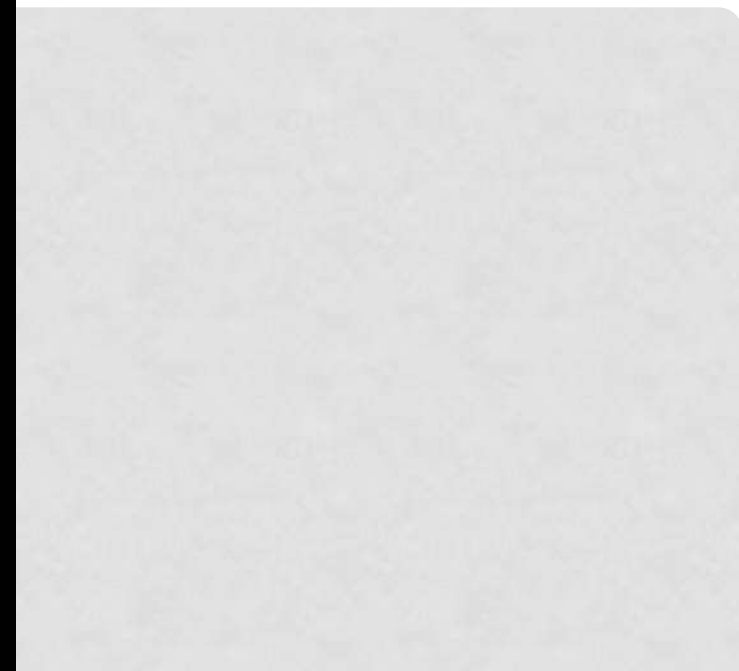
CRITÈRES (SUITE)

- Tenir compte des inégalités d'accès à l'information,
- Accompagner les campagnes grand public d'un volet pour les professionnels de la santé,
- Rapprocher les campagnes nationales de la réalité locale



Arrêter de fumer réduit les risques de maladies cardiaques et pulmonaires mortelles

**Pour arrêter de fumer : www.tabac-info-service.fr
ou ☎ 39 89 0,15€/min**



Enfin!!!



Faites-vous aider pour arrêter de fumer

**Pour arrêter de fumer : www.tabac-info-service.fr
ou ☎ 39 89 0,15€/min**

Amoureux, tendre, attentionné
mais jamais de baiser.

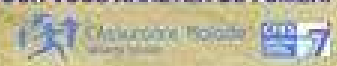
AUJOURD'HUI, C'EST PEUT-ÊTRE
LE BON JOUR POUR VOUS ARRÊTER DE FUMER.



Arriver à 2347 mètres, admirer le panorama,
en prendre plein les poumons.



AUJOURD'HUI, C'EST PEUT-ÊTRE
LE BON JOUR POUR VOUS ARRÊTER DE FUMER.



Emincé de petits légumes frais du potager
parfumé aux épices et miel des Cévennes.
Aucun goût.



AUJOURD'HUI, C'EST PEUT-ÊTRE
LE BON JOUR POUR VOUS ARRÊTER DE FUMER.



Crème de nuit, crème de jour,
crème antirides, masque réparateur.
Résultat : zéro.

AUJOURD'HUI, C'EST PEUT-ÊTRE
LE BON JOUR POUR VOUS ARRÊTER DE FUMER.



Le paquet neutre : voilà une bonne idée!



Et la réaction des cigarettiers :

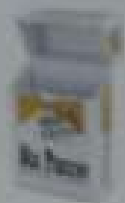
DITES-LE
avec des
MOTS

SPECIMEN

ÉTUI POUR PAQUET DE CIGARETTES

CASE FOR STANDARD CIGARETTE PACKET
5 modèles disponibles

100%
DECALE



DITES-LE
avec des
MOTS
Original Concept



ÉTUI POUR PAQUET DE CIGARETTES

CASE FOR STANDARD CIGARETTE PACKET
5 modèles disponibles

100%
DECALE

RÉPÉTONS : C'EST INEFFICACE

- ❖ Effrayer
 - Dénier
- ❖ Éloignement de la réalité
 - Discréditer le discours
 - Révolte contre normatif, renforce convictions
- ❖ Déstabiliser
 - Se sentir mal
 - Se dévaloriser
 - Plus concerné
- ❖ Réactance

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- OMS, Unesco : base des capacités individuelles – transculturelles
- Savoir
 - Résoudre des problèmes
 - Prendre des décisions
 - Avoir une pensée
 - Critique
 - Créatrice
- Savoir gérer
 - Son stress
 - Ses émotions
- Savoir
 - Se faire comprendre
 - Entrer en relation avec les autres
 - Avoir
 - Conscience de soi
 - De l'empathie pour les autres

PROCHASKA

- Cycle de modification des comportements
 - ❖ Heureux
 - ❖ Pré intention
 - ❖ Intention
 - ❖ Action
 - ❖ Maintien
 - ❖ Consolidation
 - ❖ Oubli

CONSÉQUENCES MÉTHODOLOGIQUES

DÉMARCHE PARTICIPATIVE

- ❖ Reconnaître les compétences des personnes
- ❖ Émancipation

Acquérir ou réacquérir

- La maîtrise de son corps
- Le contrôle de son environnement
- L'expression de son être

- ❖ Auto estime
- ❖ « Empowerment »
- ❖ Santé communautaire

Le thème importe finalement peu!!!

DÉMARCHE ACTIVE

Situations

- ❖ De précarité
- ❖ De vulnérabilité
- ❖ A l'écart des circuits d'information

CONTACT DIRECT

- Parole
 - Crée le discours,
 - Tisse des liens,
 - Structure l'appartenance.
- Echange
 - Comprendre les différences de représentations
 - Co-construire les connaissances.
- Mimétisme humain au-delà de la parole :
 - Mimiquest
 - Postures
 - Reconnaissance

POURQUOI DU COLLECTIF ?

- ❖ Sortir de la problématique individuelle
- ❖ Travailler sur les représentations collectives
- ❖ Construire un discours commun
- ❖ Faire entrer le comportement dans la norme du groupe
- ❖ Identifier les personnes ressources
- ❖ Ludique, gratifiant et dédramatisant

Éducatons en santé et précarité :

La pédagogie de l'interstice

Les mécanismes de la boîte noire

Filiation

- Éducation populaire
- Pédagogie de l'opprimé Paulo Freire
- Art-thérapie

Geste initial : l'auto-estime

Éthique

- Ottawa
- EPS
- Autonomie et liberté
- Participation
- Empowerment
- Pas de stigmatisation, culpabilisation, terreur

Fondamentaux

- Parole
- Contact direct
- Collectif
- Outils artistiques

Imaginaire

Faire rêver

- Se pro-jeter
 - Ailleurs
 - Demain
 - Dans un meilleur monde où je suis moi-même meilleur
- Un ailleurs est possible
- Partagé avec les intervenants

Croyances

Faire croire

Au cœur de la légitimité de l'institution,
donc de l'intervention

- Pertinence de l'imaginaire : un ailleurs (un demain) est possible
- Bienveillance des intervenants
- Absence de sanction, donc de risque
- Qualité de la production
- Dans leurs propres capacités et compétences « amabilité »
- Réel peut être modifié

Affectivité

Faire aimer

- Surmonter l'affectivité négative de la marge
- Partager l'affect avec les intervenants
- Création d'une connivence émotionnelle
 - D'où leur reconnaissance comme être de désirs
- Contrôle essentiel des transferts et contre-transferts

Multisensorialité

Faire sentir

- Reprendre confiance dans les signes de son corps
- Partager univers avec les intervenants
- Support concret de l'imaginaire
- Chaque sens est spécifique

Corporéité

Faire bouger

- Positiver le corps et l'image que les participants en ont
- Acquérir un « être au monde » valorisant
- S'aimer comme on est
- Projection mimétique physique avec les intervenants
- Posture de l'éducateur : ni trop proche, ni trop loin

Appartenance

- Création du groupe auquel appartiennent intervenants et participants
- Revalorisation de l'auto-estime
- Redécouvrir l'appartenance à l'humanité
- Pour l'animateur, parvenir à sortir de ses dogmes

Empowerment

Pouvoir d'agir

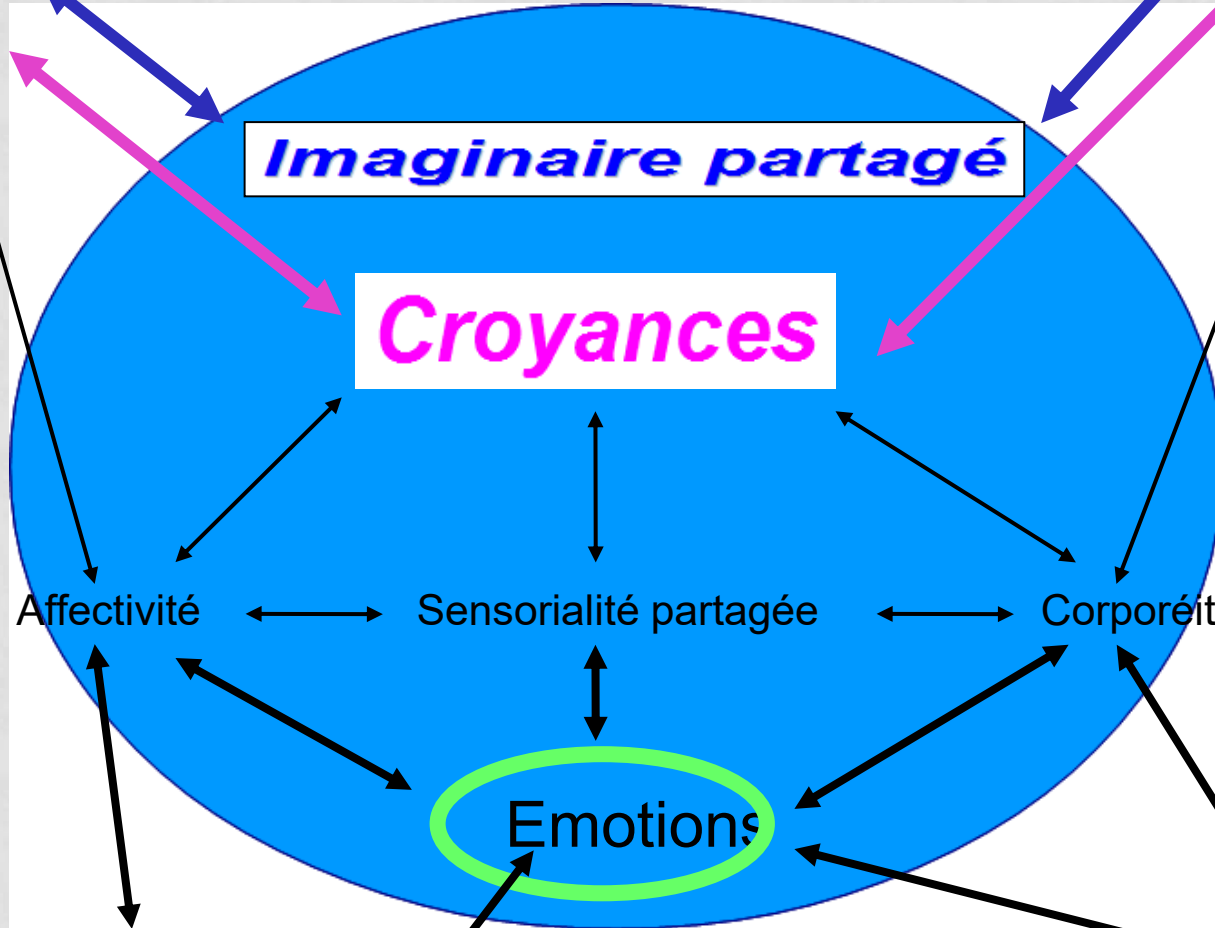
- But ultime de l'intervention
- Attention aux publics très vulnérables « cassés du libre arbitre »: démarche progressive
- Conscientisation de Paulo Freire

M u l t i p l e s i n s t i t u t i o n s

Intervenants

Éthique

Participants



Appartenance

Empowerment

I n t e r s t i c e

LES ÉDUCATIONS EN SANTÉ

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE,
ÉDUCATION À PORTER SOINS ET SECOURS

S. Tessier

LES ÉDUCATIONS EN SANTÉ

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE,
ÉDUCATION À PORTER SOINS ET SECOURS

S. Tessier

L'éducation en santé recouvre trois activités : l'éducation pour la santé qui est l'action d'accompagner les personnes dans leurs choix de vie en leur apportant les connaissances pour faire ces choix, l'éducation thérapeutique du patient qui confère aux patients les compétences de gestion de leur traitement, et l'éducation à porter soins et secours qui donne aux individus et aux familles les capacités d'agir et de réagir face aux diverses situations de la vie courante. Bien que distinctes, ces trois éducations présentent des spécificités qui sont traitées séparément mais elles partagent une approche commune et une éthique justifiant leur rassemblement dans un même ouvrage.

Les soignants en particulier pourront ainsi en extraire les contours d'un nouveau rôle, celui d'« éducateur-soignant » leur permettant de s'adapter à l'évolution actuelle des attentes des individus. À ces conditions, l'exercice du soin s'en trouve considérablement enrichi en cela qu'il dépasse la seule technique pour s'adresser à la globalité de la personne, en tant qu'être humain libre, responsable et autonome.

LES ÉDUCATIONS EN SANTÉ

ISBN : 978-2-226-02701-3

Stéphane TESSIER

ÉDUCTIONS, SANTÉ ET PRÉCARITÉS

LA PÉDAGOGIE DE L'INTERSTICE

 Terrains
Sensibles

 L'Harmattan