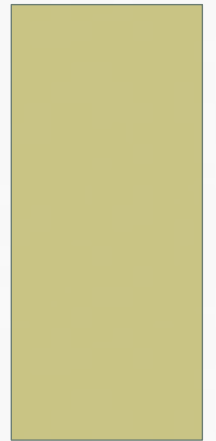


# Santé publique, santé communautaire

## Les éducations en santé



# Santé

- ⇒ La santé ne se résume pas (plus) à l'absence de maladie.
- ⇒ Etat de complet bien-être physique, mental et social.
  - Ressenti
  - Exprimé
  - Accepté

celot qui estoit malade d'as la tante du nouveau celi de ch'valot  
*Cy fine de boort. Et parle de lancelot du lac.*



et dit le comte que quant lancelot fut venue  
sans quil aconch'e malade et rent vint

Lancelot du Lac malade (BNF)



Hérodote : médecin prenant le pouls d'une patiente



Acupressure traditionnelle chinoise (Tao)





St Côme et St Damien,  
*Retable de Bocos, 1525-1530*  
*Léon Picardo,*  
*Cathédrale de Burgos*



# Santé publique

Approche collective et administrative des problèmes de santé d'une population dans ses aspects politiques, économiques, réglementaires, institutionnels.

Priorité est la protection de la santé de la collectivité



# Santé communautaire

Approche locale des problèmes de santé d'une communauté impliquant sa participation active à toutes les étapes.

Mise en oeuvre par un groupe associant professionnels et population.

Priorité est la promotion de la santé.

# Déterminants de la santé

Tout ce qui contribue à la santé individuelle et collective

# Politiques

Allocation des ressources  
Structures de santé  
Accès aux soins

# Environnement

Géographie, Climat  
Salubrité du milieu  
Habitat

# SANTE

Expression de la maladie  
Scolarisation

Capacité de financer soins  
Systèmes de santé

Connaissances scientifiques

Représentations de la maladie, du corps, de la mort  
Conception du monde

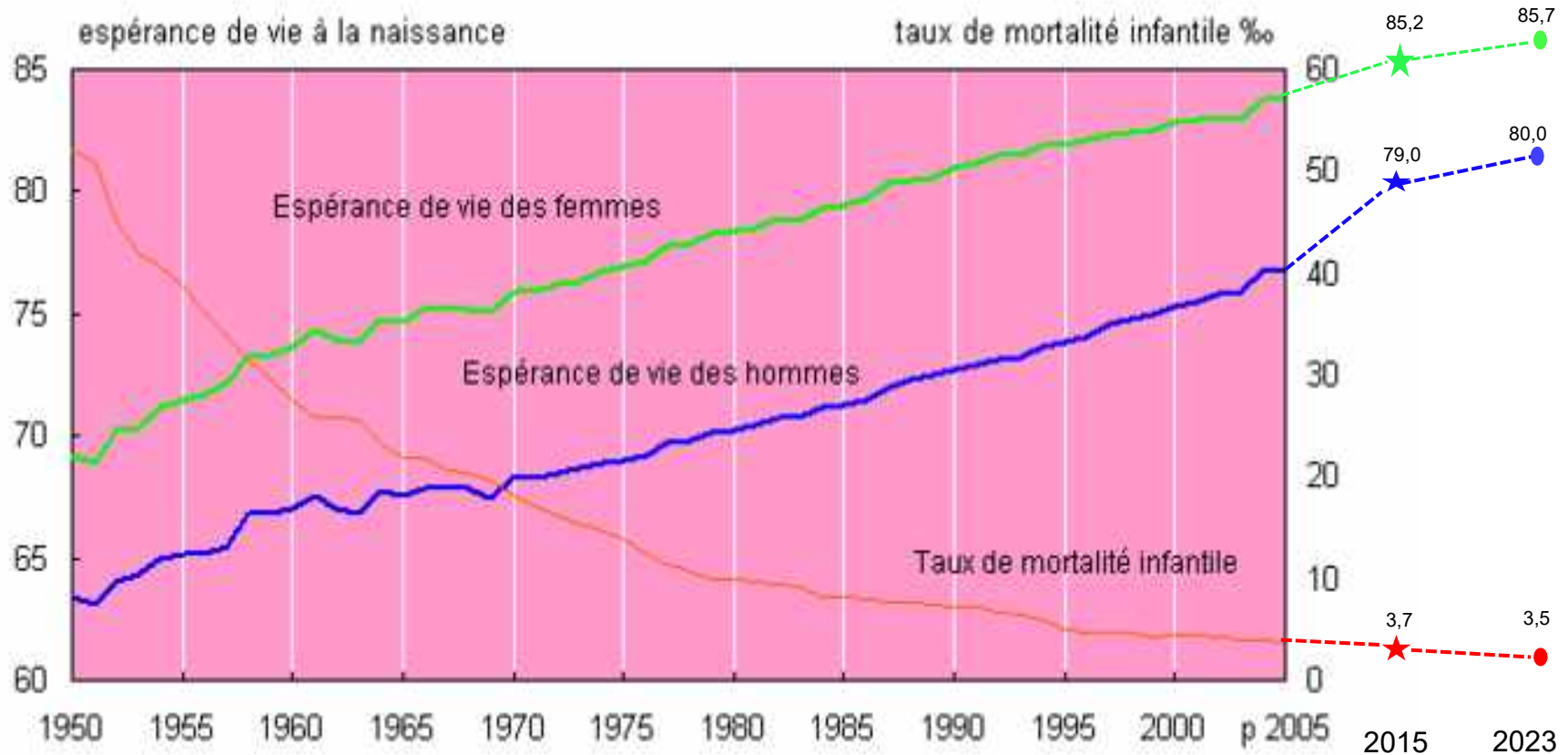
Urbanisation  
Démographie

# Culturel

# Socio-économique

# Deux exemples de réflexion en santé publique

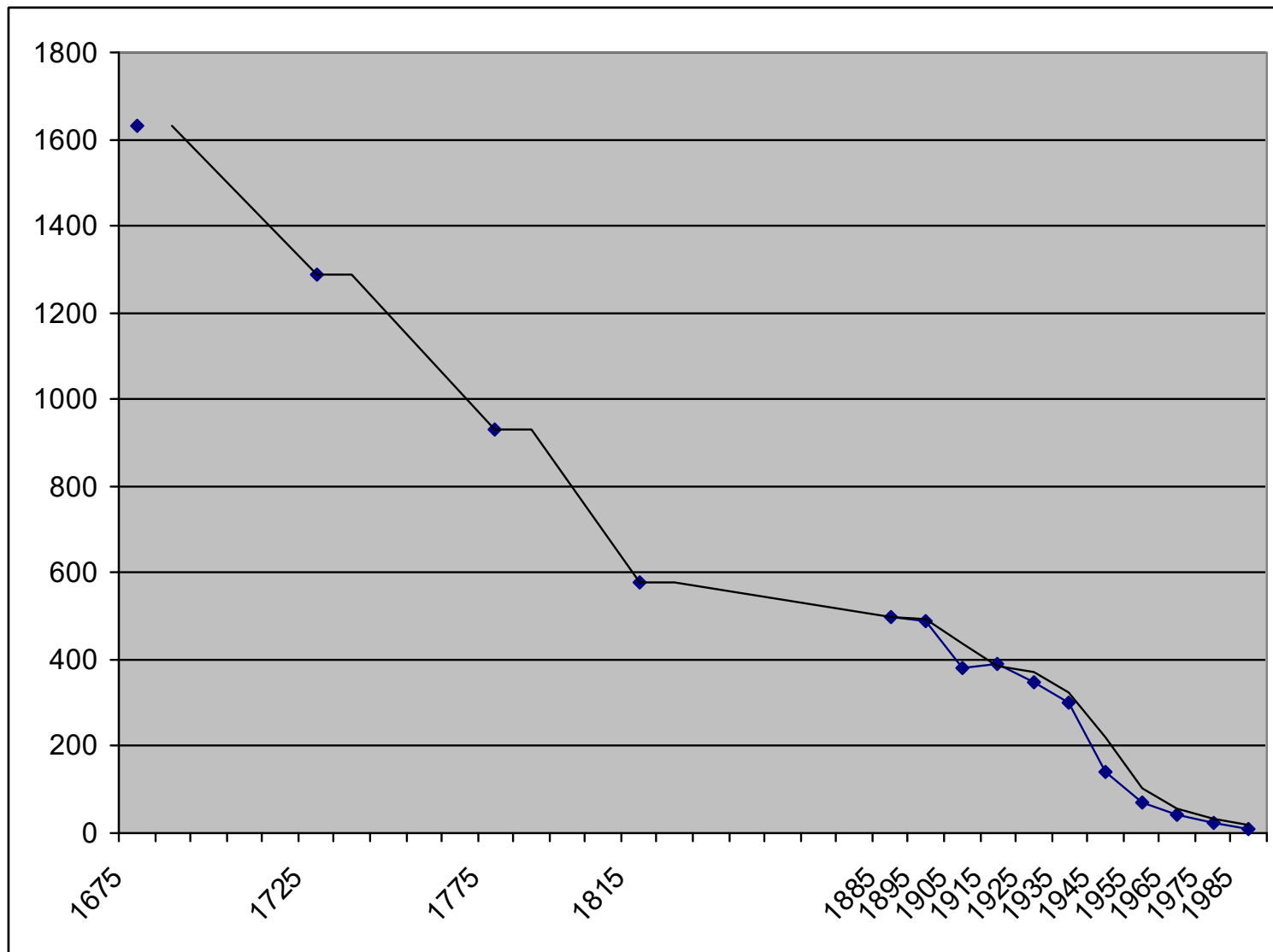
## Espérance de vie à la naissance et taux de mortalité infantile



Champ : France métropolitaine.  
© INSEE - Tableaux de l'Économie Française 2005-2006.

Amélioration des techniques périnatales, oui mais...



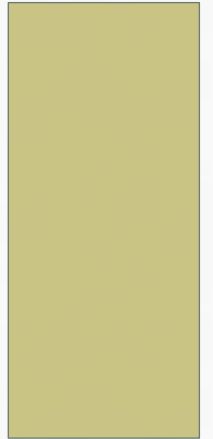


## Mortalité maternelle en Angleterre 1680-2000

**E. Anthony Wrigley**, 'British Population during the "Long" Eighteenth Century, 1680 - 1840', in Roderick Floud and Paul Johnson, eds., *Cambridge Economic History of Modern Britain*, 3 vols. (Cambridge and New York: Cambridge University Press, 2004), Vol I: *Industrialization, 1700 - 1860*, Table 3.8, p. 83 cité par <http://www.economics.utoronto.ca/munro5/04Population.doc>

# LES EDUCATIONS EN SANTÉ

*PRINCIPES*



# PRÉVENTION

- ❖ **Mettre en forme l'avenir avec les outils du présent**
- ❖ **Eviter les maladies**
  - Le plus souvent par un acte curatif anticipé
  - Modification de comportements nocifs
- ❖ **Mais aussi:**
  - Permettre une explication anticipée aux éventuels malheurs : Pourquoi je tombe malade aujourd'hui? ne pas avoir suffisamment prévenu...
  - Imposer un ordre social, contrôler les comportements, établir un jugement de valeur



# RELIGION

- ❖ La prévention à la quête du salut (santé)
- ❖ Mal, maladie, malheur, maléfice, malédiction, malveillance, malin

Expérience de la binarité : homme-femme, jour-nuit, gauche-droite

- ❖ Le bien et le mal
- ❖ La prévention à l'origine des préceptes de vie et d'organisation du monde
- ❖ Les dix commandements

*Cassien V<sup>e</sup> siècle: Acédie*



Prière de Mursilis II  
roi hittite  
pour contrer  
l'épidémie de peste  
du 14<sup>e</sup> siècle  
avant JC



Séville  
Hospital de la Santa Caridad  
St Roque terrassant la peste



L'AN DE J.C. 1517 ✠ UNE PESTE —  
EFFROYABLE DÉSOLAIT LA VILLE DE —  
PONT-AUDEMER LA PIÉTÉ DE NOS PÈRES INVOQUA-  
LE DOUX AMI DE DIEU MONSEIGNEUR S<sup>r</sup> SÉBASTIEN  
ET LE FLÉAU CESSA  
CHRONIQUES DE NORMANDIE



# SEPTÉNAIRE

Colère

Avarice

Envie

Orgueil

*Luxure*



*Acédie*

*Gourmandise*

Dix Commandements

Vincent de Beauvais  
*Miroir historial en français*  
Paris, 1463  
BNF, Manuscrits, français 50, f. 25





Bhaisajyaguru  
« Maître guérisseur  
de la lumière de  
lapis lazuli »







၅။ ဤကား ဗုဒ္ဓကောသလဝိသုဒ္ဓိသုတ်တွင် ဖော်ပြပါ အာဇာနည်တို့၏ နာကျင်မှုကို ဖော်ပြရန် ရေးဆွဲထားသော ပုံတစ်ချပ်ဖြစ်သည်။



၆။ ဤကား ဗုဒ္ဓကောသလဝိသုဒ္ဓိသုတ်တွင် ဖော်ပြပါ အာဇာနည်တို့၏ နာကျင်မှုကို ဖော်ပြရန် ရေးဆွဲထားသော ပုံတစ်ချပ်ဖြစ်သည်။



ဤကား ဗုဒ္ဓကောသလဝိသုဒ္ဓိသုတ်တွင် ဖော်ပြပါ အာဇာနည်တို့၏ နာကျင်မှုကို ဖော်ပြရန် ရေးဆွဲထားသော ပုံတစ်ချပ်ဖြစ်သည်။



ဤကား ဗုဒ္ဓကောသလဝိသုဒ္ဓိသုတ်တွင် ဖော်ပြပါ အာဇာနည်တို့၏ နာကျင်မှုကို ဖော်ပြရန် ရေးဆွဲထားသော ပုံတစ်ချပ်ဖြစ်သည်။

Châtiment bouddhique





Chants Royaux du Puy de Rouen" (1519-1528) (BNF, Paris)



LE  
CONSERVATEUR  
DE LA SANTÉ,  
ou  
AVIS  
SUR LES DANGERS

Qu'il est important à chacun d'éviter, pour se  
conserver en bonne santé & prolonger la vie.

Où se trouvent des Objets de Réglemens  
de Police relatifs à la Santé.

Par M. LE BEQUE DE PLESSIS, Docteur  
Régent de la Faculté de Médecine de Paris,  
& Conseiller Royal.

Médecin sur, les suites mortelles,  
Que les maladies se laissent prévenir,  
Héberthou



A PARIS,

chez M. DEBOY le Jeune, Libraire, Quai des  
Augustins, près du Pont St. Michel, à St. Augustin.

M. DCC. LXXXIII.

avec Approbation, & Privilège du Roi.

La société.  
A ces motifs puissans de se soustrai-  
re aux dangers, on peut en ajouter  
encore un qui ne l'est pas moins.

La vie & la santé étant des dépôts

PREFACE. xxj

Que nous a confiés la Divinité, leur  
conservation doit être mise au nombre  
des devoirs les plus sacrés & les plus  
indispensables.

TABLE DES CHAPITRES

Dangers des habitations exposées aux grands vents,	5. 75
Des habitations dans les lieux bas,	76
Des habitations dans des ruelles de sa- ble,	77
Des habitations qui n'ont pas assez d'air,	78
Des habitations trop enfoncées, ou ap- payées contre un toitain élevé,	79
Des fumiers, mares ou eaux qui crou- pissent près des habitations,	80
De la mal-propreté des habitations,	81
Des fossés d'aisance ou lieux,	82
Des fumiers conservés dans les maisons,	83
Des puits ou cloaques dans les mai- sons,	84
D'habiter des maisons neuves avant qu'el- les soient suffisamment sechées,	85
D'habiter des maisons neuves sechées promptement par art,	86
D'habiter des maisons nouvellement pein- tes en huile ou en vernis,	87
De ne pas reprendre ses habits en quit- tant le travail de corps,	88
De s'exposer à l'air froid & humide,	89
De se tenir en chemise à l'air quand on n'en a pas l'habitude,	90
CHAP. II. De l'eau considérée relativement aux usages de la vie,	91
Dangers des eaux du ciel,	92
Des eaux de citernes	93
De l'eau de neige, de grêle, de glace,	94
De l'eau de puits,	95
Des eaux de sources ou de fontaines,	96

ARTICLES ET PARAGRAPHERS.

Dangers des eaux qui reposent sur des coquilles fossiles ou passent dessus,	97
De l'eau de mares, d'étang, de marais & des petites rivières,	98
De l'eau de la Seine,	99
Moyens de corriger les mauvaises eaux.	
1°. De l'eau trouble,	100
2°. De l'eau corrompue,	101
3°. Des eaux dures & seleniteuses,	102
Dangers des puits & fontaines qui sont très près des habitations,	103 & suppl.
Des fontaines où on lave le linge, suppl.	103 b
Des eaux où on fait rouir le chanvre, le lin ou autre écorte,	104 & suppl.
Des eaux de rivières pendant & après les longues sécheresses,	105
De l'eau qui coule ou repose dans des vais- seaux de plomb,	106
CHAP. III. Des boissons artificielles.	
Dangers du mode on vin muté,	107
Des vins appelés rapés,	108
Des vins où il y a de la chaux, du soufre, des coquilles, &c.	109
Des vins où il y a du plomb, de la lithar- ge, de l'arsenic, du sublimé corrosif,	110
Des vins & des cidres qui sont acerbés & astringens,	111
Des comptoirs garnis de plomb, & de la couverture de plomb des Marchands de vin,	112
De la bière faite trop nouvelle,	113
De la bière où le houblon n'a fait qu'in- fuser,	114
De la bière altérée par le mélange de plusieurs matières,	115

b ij

# DESCRIPTION DES ÉPIDÉMIES QUI ONT RÉGNÉ DEPUIS QUELQUES ANNÉES SUR LA GÉNÉRALITÉ DE PARIS (ANONYME 1783)

Il faudrait qu' [...] on établisse, pour chaque province un **règlement de santé** qui concernerait **la manière de se nourrir, de s'habiller, d'éviter les maladies**, de prévenir ou de guérir celles qui règnent.

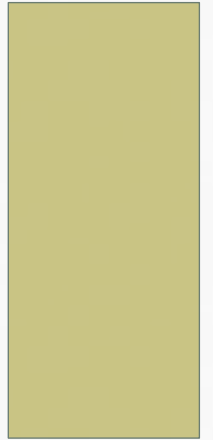
Ces différens conseils, rédigés en manière de catéchisme, & lus au prône, ou après la Messe, tous les Dimanches & Fêtes, apprendroient avec le temps à tous les paroissiens, la règle de conduite qu'ils doivent tenir pour éviter les maladies; & il en seroit de ces préceptes comme des prières que les plus ignorans même & les enfans parviennent à réciter, après les avoir entendues répéter souvent.



# MORALE

- ❖ Prévenir est un devoir citoyen car être malade :
  - Coûte cher à la collectivité
  - Empêche de travailler
  - Peut être évité si on est « sage » et propre
- ❖ Préceptes énoncés « comme une prière »

# SCIENCE, RÉPUBLIQUE, PROGRÈS




Paris : ancienne  
Faculté de médecine





Bordeaux Faculté de médecine place des victoires





A LA SCIENCE

HORS

DE LAQUELLE

TOUT

N'EST QUE FOLIE

A LA SCIENCE

L'UNIQUE

RELIGION

DE L'AVENIR

SON PLUS FERVENT

ET DESINTERESSE CROYANT

F. V. RASPAIL

# JUSQU'AU BOUTISME

La Pathologie sociale, en étudiant les anomalies psychophysiques que manifestent les énergies vitales au sein de la société humaine, en analogie avec les maladies que subissent les organismes de la nature et spécialement le système nerveux des animaux et de l'homme, ne manquera pas de son côté d'éclairer sur beaucoup de points les domaines de la biologie, de la psychiatrie et de la psychologie positive. C'est que la cellule, qui est la source de toute vie et de toute maladie organique, se présente pour ainsi dire à nu dans l'organisme social, représentée qu'elle est par l'individu humain, tandis que l'action isolée des cellules dans les organismes individuels se cache et se dérobe à l'observation. Si grâce aux analogies, tirées de l'action des

- ❖ Théorie de l'hygiène sociale
- ❖ Racisme évolutionniste
- ❖ Eugénisme

# EN PARALLÈLE

- ❖ Grandes associations charitables
  - Ligues de tempérance
  - Éducation populaire
- ❖ Émergence du social
- ❖ De la punition à la protection de l'enfance

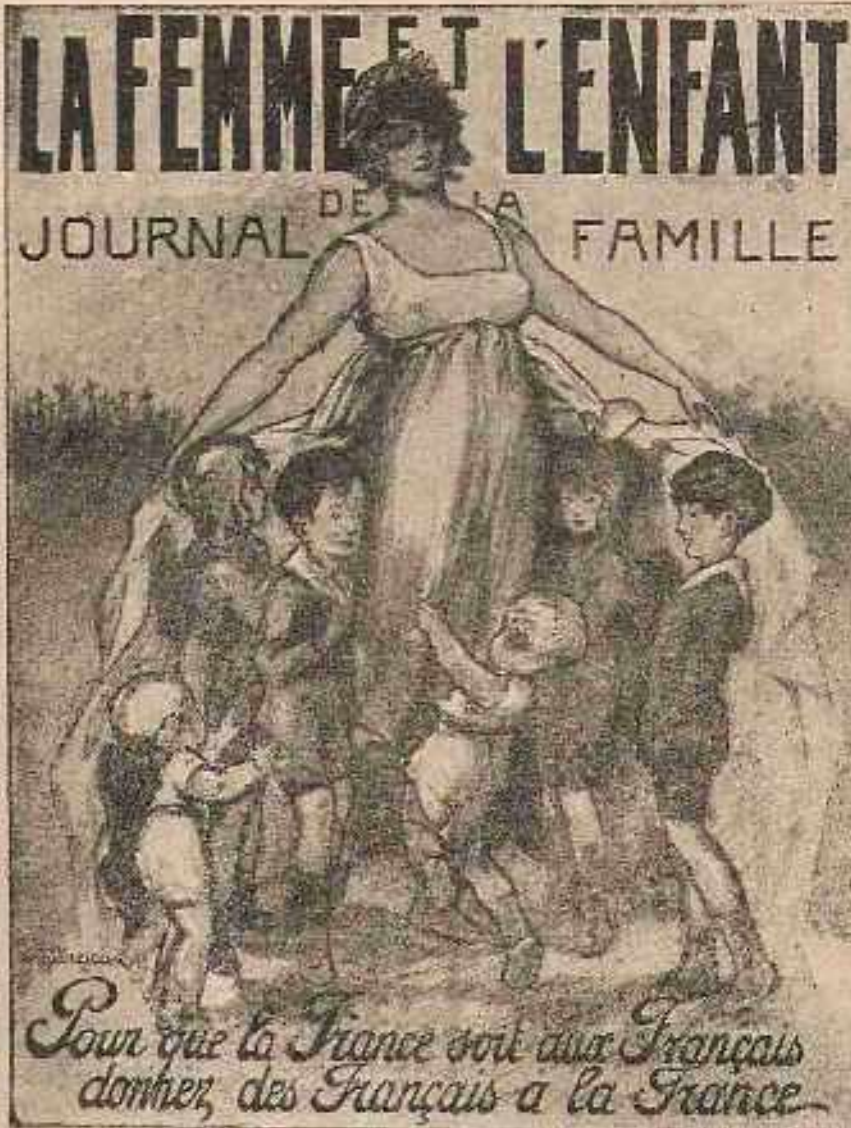


Organe de Propagande Nationale

# LA FEMME ET L'ENFANT

JOURNAL DE LA FAMILLE

ADMINISTRATION : 29, Rue de Tournon, 29, PARIS (VI<sup>e</sup>)



ABONNEMENTS : Un an : 24 fr. - Six mois : 14 fr.

*Pour que la France soit aux Français  
donner des Français à la France*

36 pages illustrées tous les quinze jours

N°44  
1/08/1920

bien.

Ne voit-on pas dès lors, tout le bien qui peut résulter de ce petit, tout petit organisme social qu'est le Dispensaire, et n'avons-nous pas raison de dire qu'il est le nœud de la lutte anti-tuberculeuse.

On le comprend du reste, de plus en plus, et le nouveau Ministre de l'Hygiène sociale, le très distingué M. Breton a su déjà faire comprendre aux pouvoirs publics l'intérêt que la France tout entière devait porter à cette lutte où s'engage l'avenir de la race.

Que les bonnes volontés se multiplient, et parmi les bonnes et dévouées infirmières qui firent tant de merveilles pendant la guerre, qu'il se lève une armée de dévouement pour cette autre guerre plus longue et plus pénible encore, et dont l'enjeu est la vie ou la mort de la France.

Thérèse DESNOELS.

# SOINS A DONNER A BÉBÉ

l'Espérance  
de la Nation | **les Enfants**

les Ennemis  
de l'Enfant

les Ennemis  
de l'Etat

Maladies Contagieuses :

**TUBERCULOSE**

Fièvre Scarlatine

Rougeole

Diphthérie

Influenza

Fièvre Typhoïde

Souvent ces maladies laissent l'enfant  
chétif toute sa vie.

les maladies d'enfant préparent souvent à la Tuberculose.



LA MÉDAILLE QUI GUÉRIT  
GUÉRISON INSTANTANÉE  
ET RECONNUE PAR L'ÉGLISE  
DU PETIT Jean RIBET  
ÂGÉ DE 7 ANS  
(MAL DE POTT)  
TOULOUSE 1932



Chapelle de la médaille miraculeuse rue du Bac Paris 2007

# L'alcool, voilà l'ennemi.

## BOISSONS NATURELLES BONNES (C'est la santé)



**Vin**  
*Raisin*



**Cidre**  
*Pommes*



**Poiré**  
*Poires*



**Bière**  
*Orge et Houblon*



**Avant  
l'alcoolisme**

80 pour 100 des tuberculeux  
sont alcooliques

Prématurité, Maux  
de tête, de l'estomac  
Mélancolie, gonflement  
des reins, tremblements  
Paralysie, Démence  
Apparitions d'ulcères  
et de tumeurs

Grande dépression  
Nervosité, de la mémoire  
à l'excès, l'écoulement  
de l'urine, la prostate  
Dégradation morale  
Irritabilité, Merveilles  
Furor



**Après  
l'alcoolisme**

## ALCOOLS INDUSTRIELS MAUVAIS (C'est la mort)

Sont fabriqués avec:



**Bette  
rave**

**Pomme  
de  
terre  
Grain**



Ce qu'on fait avec les alcools industriels



## Effets DE L'ALCOOL INDUSTRIEL sur un Cobaye

I  
Cobaye auquel  
on a injecté du  
Cobaye industriel



II  
Le cobaye est  
pris d'une crise  
épileptique



III  
Le cobaye meurt  
quelques minutes  
après



## Effets DU VIN DE RAISIN sur un Cobaye



I  
Cobaye auquel  
on a injecté du  
vin de raisin



II  
Le cobaye est  
resté en santé  
et alerte



III  
L'alcool est bien  
tôt évacué et ne  
fait aucun mal



**Estomac**



**Foie**



**Cœur**



**Reins**



**Cerveau**

**ORGANES  
SAINS**



**Gastrite  
ulcéreuse**



**Cirrhose hépatique**



**Dégénérescence graisseuse**



**Ramollissement**



**ORGANES  
d'ALCOOLIQUE**



# La Bière est Nourrissante



*Celle-ci en boit*



*Celle-là n'en boit pas*



# PRINCIPES D'HYGIENE



LE VIN  
EST UN  
ALIMENT



Timbre émis en 1937 (2 M. ex.) puis en 1939 (5 M. ex.)  
au profit de la Société de prophylaxie sanitaire et morale



Carte postale des  
JO de Berlin 19/08/1936

## LES DIX COMMANDEMENTS DE LA SANTÉ (1939)

- ❖ Ton corps appartient à la nation, ton devoir est de veiller sur toi-même;
- ❖ Tu dois rester propre, en bonne santé et en forme, le soleil, l'air pur et l'eau t'aideront;
- ❖ Soigne tes dents. Une denture saine et éclatante sera ta fierté;
- ❖ Mange souvent des légumes, des salades et des fruits crus bien lavés. Ils contiennent tous les principes nécessaires à la santé;
- ❖ Bois des jus de fruits. Évite le café et les excitants;
- ❖ Évite l'alcool et le tabac, ce sont des poisons;
- ❖ Pratique la culture physique. Tu resteras toujours dynamique;
- ❖ Tu dormiras neuf heures chaque nuit;
- ❖ Aide-toi d'abord toi-même. En cas d'accident, tu seras toujours utile à un camarade plus touché que toi;
- ❖ N'oublie avant toute chose que ton devoir est de veiller à ta santé.



N° 1

AVRIL 1942



# ***La Santé de l'Homme***

CENTRE RÉGIONAL  
D'ÉDUCATION SANITAIRE

56, PASSAGE DE L'HOTEL-DIEU

LYON

PUBLICATION MENSUELLE



En mai 1941, le secrétaire d'Etat décidait la création de trois centres régionaux d'Education sanitaire : à Bordeaux, Lyon et Marseille, rattachés chacun à la direction régionale de la Santé correspondante, et nous confiait la direction du centre lyonnais.

**Songez dès avant le mariage  
à la santé des enfants  
que vous aurez**

*Ce que vous savez sans doute moins, c'est que, dès avant le mariage, dès avant la conception, ces dangers peuvent être prévus ; que des mesures s'imposent qui éviteront à certains ménages d'amères déceptions et à la société des êtres inutiles et souvent à sa charge.*

De ces dangers se préoccupe depuis longtemps déjà une science au nom assez rébarbatif, l'« Eugénique ». Elle tire ses buts essentiels de deux principes :

1<sup>re</sup> Certaines maladies, certaines tares peuvent être transmises héréditairement ;

2<sup>re</sup> Certaines infections, certaines intoxications, dont sont atteints le père ou la mère, peuvent retentir lourdement sur l'enfant à venir.

## Santé mentale

Maintenez la gaieté à votre foyer ; le rire est utile à la santé. « Un cœur joyeux est un bon remède » dit un proverbe. Chantez au travail.

Cherchez les sources de joie pure : famille, travail, nature, musique et autres arts, sciences, lectures. Recherchez la beauté.

## Recommandations de la Croix Rouge de la Jeunesse

un programme dont les points les plus importants sont l'hygiène et l'entraide.

Dans l'hygiène, il y a d'abord l'hygiène individuelle. Les Juniors s'engagent à suivre journellement les quelques préceptes d'hygiène suivants :

1<sup>o</sup>) Avant chaque repas, je me lave les mains ;  
2<sup>o</sup>) Tous les jours, je me lave la figure, les dents, les pieds ;

3<sup>o</sup>) Tous les dimanches, je fais la toilette complète de mon corps ;

4<sup>o</sup>) Je me tiens droit ;

5<sup>o</sup>) Tous les matins, je fais trois inspirations profondes et pendant trois minutes les mouvements de gymnastique suivants :

1. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
2. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
3. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
4. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
5. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
6. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
7. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
8. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
9. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
10. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
11. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
12. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
13. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
14. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
15. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
16. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
17. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
18. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
19. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;  
20. Pieds joints, bras verticaux, toucher la pointe des fesses ;

6<sup>o</sup>) Je veille au bon fonctionnement de mon intestin ;

7<sup>o</sup>) Je ne prête ni n'emprunte mouchoir, verre à boire, cuillère, fourchette ;

8<sup>o</sup>) Je ne porte à ma bouche que mes aliments et ne me sers de mes dents que pour bien mâcher ;

9<sup>o</sup>) Je mets ma main devant ma bouche quand j'ai toussé et quand j'éternue ;

10<sup>o</sup>) Je ne bois pas d'alcool ni de vin pur ;

11<sup>o</sup>) Je dors la fenêtre ouverte lorsque mes parents le jugent possible.

12<sup>o</sup>) Je ne fume pas dans certains pays, faire des

## Rôle du médecin dans les écoles

ventorium.

Le rôle du médecin-inspecteur ne se borne pas là. Les enfants instables, arriérés, anormaux, si gênants dans une classe, sont dépistés par lui et envoyés dans des classes spéciales. Enfin, l'orientation professionnelle est l'objet de ses préoccupations, de telle sorte que l'enfant est médicalement guidé pour le choix d'un métier. Le contrôle de l'éducation physique est également de son ressort.

Telle qu'elle est, l'organisation donne d'excellents résultats. Mais un gros effort reste à accomplir pour faire l'éducation hygiénique des parents et obtenir d'eux qu'ils acceptent de faire examiner régulièrement leurs enfants et surtout de les faire traiter lorsqu'une tare a été dépistée. L'avenir de la race en dépend.

## Rôle de l'assistante sociale

Enfin, quel que soit son rôle, sa fonction, partout elle cherche à dépister les maladies héréditaires, causes de dégénérescence et à propager les notions élémentaires d'hygiène, indispensables à la santé.

## Rôle de l'assurance sociale

Le but à atteindre est d'importance, puisqu'il s'agit de conserver et d'améliorer le capital santé de ce pays, c'est-à-dire de faire une race saine et forte.

A LA MÉMOIRE DES ÉLÈVES DE CETTE ÉCOLE  
DÉPORTÉS DE 1942 A 1944 PARCE QU'ILS ÉTAIENT NÉS JUIFS,  
VICTIMES INNOCENTES DE LA BARBARIE NAZIE  
AVEC LA COMPLICITÉ ACTIVE  
DU GOUVERNEMENT DE VICHY.

ILS FURENT EXTERMINÉS DANS LES CAMPS DE LA MORT.

Ecoles élémentaires Pyrénées

Le 5 Mai 2001



CENTRE D'EDUCATION SANITAIRE - LYON



# LA SANTÉ DE L'HOMME



hygiène  
des  
pieds

SANTÉ DE L'HOMME



Publication Mensuelle  
NOUVEAU - SEPTEMBRE 1948  
120 - 50

CENTRE INTERDÉPARTEMENTAL  
D'ÉDUCATION SANITAIRE DÉMOGRAPHIQUE ET SOCIALE  
LYON

# PROPAGANDE

« La propagande joue en hygiène un rôle considérable si l'éducation du public est faite en vulgarisant des notions simples, précises, judicieusement choisies. »

*R. Dujarric de la Rivière, Prophylaxie nationale et internationale des maladies épidémiques, Flammarion, 1948*

# ETHIQUE

- ❖ Discussion des décisions, des principes, selon des valeurs affirmées :
  - Respect de la personne
  - Respect du corps humain
  - Autonomie
  - Responsabilisation

# CHARTRE DE L'EDUCATION POUR LA SANTÉ

- ❖ Vision globale de la santé
- ❖ Respect des équilibres individuels et sociaux
- ❖ Démarche globale de promotion de la santé
  - Responsabilisation
  - Participation
- ❖ Démocratique
- ❖ Lutte contre les inégalités
- ❖ Non stigmatisation, non culpabilisation



# VISION GLOBALE DE LA SANTÉ

...la santé peut être considérée comme une ressource pour agir, et non pas simplement comme l'absence de maladie.

La diversité des déterminants de la santé est reconnue, qu'ils soient génétiques, psychologiques, sociaux, culturels, économiques, politiques, écologiques ou philosophiques.

Chaque individu bien que libre et responsable, n'a pas la capacité, seul, d'agir sur l'ensemble de ces déterminants.

# RESPECT DES ÉQUILIBRES INDIVIDUELS ET SOCIAUX

Les habitudes de vie de la population sont le résultat de l'adaptation à ses conditions de vie et aux différentes influences sociales.

Ces habitudes, **quelles qu'en soient les conséquences sur la santé**, peuvent être facteurs de qualité de vie individuelle ou de cohésion sociale. La nécessité de respecter ces équilibres impose la prudence quand les populations sont invitées à réfléchir sur d'autres choix de vie, meilleurs pour la santé du point de vue du technicien.

Dans cet état d'esprit, il convient de promouvoir le respect de l'homme et de son évolution, et d'accompagner les éventuels déséquilibres causés par des changements de styles de vie.

# DÉMARCHE DE PROMOTION DE LA SANTÉ

Le Réseau s'appuie sur les conceptions de la promotion de la santé définies par l'OMS (Charte d'Ottawa, 1986).

Ne s'inscrivant pas dans une optique de médicalisation de la société, la prévention ne peut se limiter à éloigner tel ou tel danger pour la santé.

Une réflexion globale sur la santé est nécessaire à tous les niveaux de décision, qu'ils soient individuels ou collectifs. Les membres du réseau dépassent donc progressivement les approches thématiques parcellaires, pour les intégrer à des approches globales de la promotion de la santé et développer la responsabilité des personnes et des groupes.

# DÉMOCRATIQUE

## LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

Le réseau participe à la lutte contre les inégalités face à la santé en œuvrant pour l'ensemble de la population et en portant une attention particulière aux actions de développement social.

Une bonne santé est à la fois condition et conséquence d'une bonne intégration sociale.

Les membres du Réseau portent un intérêt identique à chaque personne, quels que soit l'âge, le sexe, l'identité culturelle, l'origine ethnique, l'appartenance idéologique.



**NON STIGMATISATION  
NON CULPABILISATION  
PAS TERREUR**

# STIGMATISATION : LE REPOUSSOIR

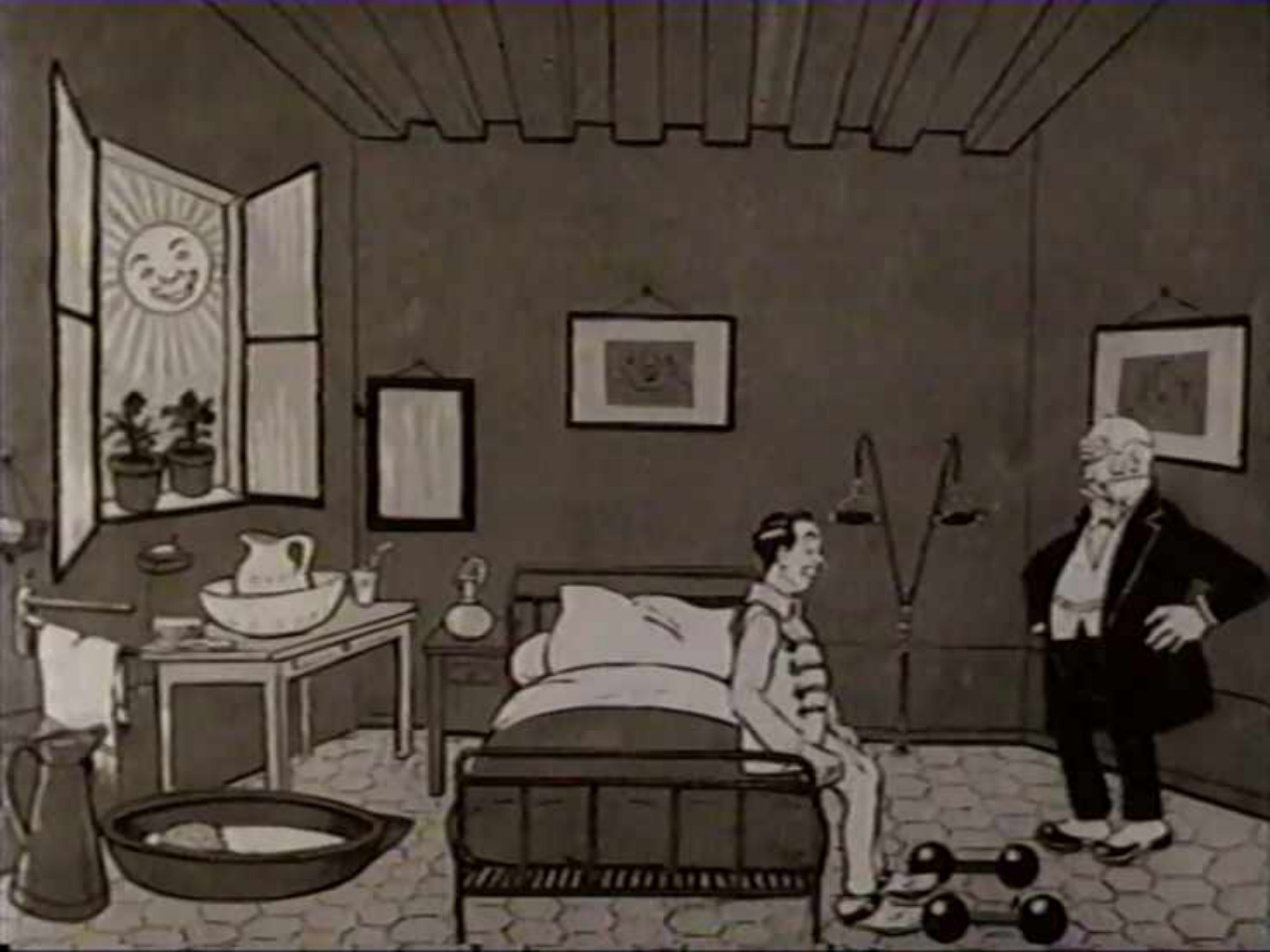
- ❖ Il vaut mieux être riche et en bonne santé que pauvre et malade
- ❖ Sida et séropositivité
- ❖ Tu t'es vu quand t'as bu?
- ❖ « Dégrader l'image sociale du fumeur »!!!



Il vaut mieux être riche et  
en bonne santé que pauvre  
et malade

Provoque  
l'intériorisation de l'idée







# CULPABILISATION : LE PÉCHÉ

Religieux, républicain ou citoyen

- ❖ J'ai pas fait...
- ❖ J'ai trop...
- ❖ J'ai oublié...
- ❖ C'est pour ça que...
- ❖ C'est normal que...

**80% des victimes  
d'infarctus  
avant 45 ans  
sont fumeurs**

Le tabac est un risque que  
vous pouvez éviter à votre cœur.  
En 2007, les cardiologues  
font campagne pour un



La Fédération Française de Cardiologie est une association de cardiologues bénévoles qui ne reçoit aucune subvention de l'État. Notre association est uniquement soutenue par la générosité de ses fidèles donateurs.

[www.fedecardio.com](http://www.fedecardio.com)  
informations et dons

 Fédération Française  
de Cardiologie

 Société  
Française  
de Cardiologie

TERREUR

Des traces de MERCURE, d'AMMONIAC,  
d'ACIDE CYANHYDRIQUE et d'ACETONE  
ont été décelées dans un produit  
de consommation courante.

Pour plus d'informations appelez  
gratuitement le 0800 404 404.



Trophées, awards  
et autres récompenses  
Salle d'attente  
du directeur de l'INPES  
2010



# IMMUNISER C'EST PROTÉGER VOS ENFANTS



SIX MALADIES MENACENT LES ENFANTS



L'AGENT SANITAIRE INTERVIENT



ILS EXPLIQUENT ET SUGGÈRENT



LA PRÉVENTION EST ESSENTIELLE



JE NE ME FIE PAS A VOS VACCINS



MON ENFANT SE PORTERA TRÈS BIEN



L'AUTRE MÈRE ACCEPTE



SON ENFANT EST IMMUNISÉ



QUAND LA MALADIE ATTAQUE



L'ENFANT IMMUNISÉ EST PROTÉGÉ



EST-CE TROP TARD POUR VACCINER?



HELAS, IL EST TROP TARD!



ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ

# POURQUOI INEFFICACE?

- ❖ Effrayer
  - Dénier
- ❖ Éloignement de la réalité
  - Discréditer le discours
  - Révolte contre normatif, renforce convictions
- ❖ Déstabiliser
  - Se sentir mal
  - Se dévaloriser
  - Plus concerné



# OBJECTIFS DE L'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

- ❖ Construire l'auto-estime
- ❖ Permettre une appropriation des informations
- ❖ Contribuer à une modification des comportements sans contrainte
- ❖ Gestion des risques

# EDUCATION POUR LA SANTÉ

*MÉTHODES*

# ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

- ❖ Donner la possibilité et les compétences à chacun pour gérer sa vie
- ❖ Travailler la “littératie” des personnes
- ❖ Elaborer ensemble des connaissances
- ❖ Permettre aux personnes de s'approprier les connaissances, de les intégrer dans leur quotidien
- ❖ Education populaire
- ❖ Pédagogie de l'opprimé

# CAMPAGNES DE COMMUNICATION

- ❖ Objectifs
  - Informer (Diffusion de données, Mise à disposition de connaissances)
  - Sensibiliser
  - Interpeller
- ❖ Télé-radio-affiches-presse écrite
- ❖ On ne peut en attendre des modifications de comportements mais des questionnements



# TROIS GRANDS OBSTACLES :

- ❖ Utilisation politique de la communication
- ❖ Possibilités iatrogènes
- ❖ Emergence d'expectatives qui ne peuvent être satisfaites

# QUELQUES EXEMPLES EN 2005

your choice

DESCUBRA A NOVA EMBALAGEM



**FREE**

Comentários? SAC 0800 888 2223

ALCATRÃO: 4mg NICOTINA: 0.4mg MONÓXIDO DE CARBONO: 5mg

O Ministério da Saúde adverte:

**FUMAR CAUSA IMPOTÊNCIA SEXUAL**



ESTE PRODUTO CONTEM MAIS DE 4.700 SUBSTÂNCIAS TÓXICAS, E NICOTINA QUE CAUSA DEPENDÊNCIA FÍSICA OU PSÍQUICA. NÃO EXISTEM NÍVEIS SEGUROS PARA CONSUMO DESTAS SUBSTÂNCIAS.

Disque Fumô de Saúde  
0800 703 7033

O Ministério da Saúde adverte:

**FUMAR CAUSA ABORTO ESPONTÂNEO.**



Disque Pare de Fumar  
**0800 703 7033**

O Ministério da Saúde adverte:

**EM GESTANTES, FUMAR PROVOCA PARTOS PREMATUROS E O NASCIMENTO DE CRIANÇAS COM PESO ABAIXO DO NORMAL.**



Disque Pare de Fumar  
**0800 703 7033**



O Ministério da Saúde adverte:  
**ELE É UMA VÍTIMA DO TABACO.  
FUMAR CAUSA DOENÇA  
VASCULAR QUE PODE  
LEVAR A AMPUTAÇÃO.**



O Ministério da Saúde adverte:  
**CRIANÇAS QUE CONVIVEM  
COM FUMANTES TÊM  
MAIS ASMA, PNEUMONIA,  
SINUSITE E ALERGIA.**



O Ministério da Saúde adverte:

**FUMAR CAUSA  
CÂNCER DE LARINGE.**



O Ministério da Saúde adverte:

**FUMAR CAUSA  
CÂNCER DE PULMÃO.**



O Ministério da Saúde adverte:  
**AO FUMAR VOCÊ INALA  
ARSÊNICO E NAFTALINA,  
TAMBÉM USADOS CONTRA  
RATOS E BARATAS.**





2008

# IMPOTÊNCIA



O Ministério da Saúde adverte:  
O uso deste produto diminui, dificulta  
ou impede a ereção.



**PARE DE FUMAR**  
DISQUE SAÚDE  
0800 61 1997

# VÍTIMA DESTE PRODUTO



O Ministério da Saúde adverte:  
Este produto intoxica a mãe e o bebê,  
causando parto prematuro e morte.



**PARE DE FUMAR**  
DISQUE SAÚDE  
0800 61 1997



# FUMAÇA TÓXICA



O Ministério da Saúde adverte:  
**Respirar a fumaça deste produto causa  
pneumonia e bronquite.**



**PARE DE FUMAR**  
DISQUE SAÚDE  
0800 61 1997

# PRODUTO TÓXICO



O Ministério da Saúde adverte:  
**Este produto contém substâncias tóxicas que  
levam ao adoecimento e à morte.**



**PARE DE FUMAR**  
DISQUE SAÚDE  
0800 61 1997

# SOFRIMENTO



O Ministério da Saúde adverte:  
**A dependência da nicotina causa  
tristeza, dor e morte.**



**PARE DE FUMAR**  
DISQUE SAÚDE  
0800 61 1997

# MORTE



O Ministério da Saúde adverte:  
**O uso deste produto leva à morte por  
câncer de pulmão e enfisema.**



**PARE DE FUMAR**  
DISQUE SAÚDE  
0800 61 1997



# HORROR



O Ministério da Saúde adverte:  
**Este produto causa envelhecimento  
precoce da pele.**



**PARE DE FUMAR**  
DISQUE SAÚDE  
0800 61 1997

# PERIGO



O Ministério da Saúde adverte:  
**O risco de derrame cerebral é maior com  
o uso deste produto.**

+ 2 autres encore plus explicites:  
Infarctus (Chirurgie) Gangrène (Pied)

# RÉPÉTONS : C'EST INEFFICACE

- ❖ Effrayer
  - Dénier
- ❖ Éloignement de la réalité
  - Discréditer le discours
  - Révolte contre normatif, renforce convictions
- ❖ Déstabiliser
  - Se sentir mal
  - Se dévaloriser
  - Plus concerné
- ❖ Réactance



# CAMPAGNE 2014



# JUSTIFICATIF

« Les deux spots, avec pour signature « *Le tabac tue un fumeur sur deux. Pour arrêter de fumer, appelez le 39 89 ou rendez-vous sur [tabac-info-service.fr](http://tabac-info-service.fr)* », mettent en scène un message d'adieu prononcé par une voix off sur des images d'hôpital.

L'on y voit le personnel médical ranger une chambre qui a été occupée par un patient fumeur qui vient de mourir, des couloirs, des salles d'opération, une vue de l'hôpital la nuit...

Dans le premier film, on entend le message d'adieu **d'une mère** à ses deux filles, dans le second, c'est **un homme** qui s'adresse à sa femme.

L'objectif est de **déclencher une émotion** auprès du spectateur et de favoriser la prise de conscience et la mobilisation de tous. »

# QUELQUES RECOMMANDATIONS (INPES 2012)

# OBJECTIFS DES CAMPAGNES

- Signifier l'engagement des pouvoirs publics,
- Mettre à l'ordre du jour un problème ou un sujet,
- Informer sur les risques et moyens de prévention
- Faciliter les actions de proximité
- Agir sur les représentations sociales
- Travailler sur les compétences psychosociales de l'individu



# CRITÈRES POUR UNE CAMPAGNE

- Ne pas inquiéter, pour éviter le rejet du message ;
- Ne pas stigmatiser (notamment les comportements individuels à risque),
- Ne pas marginaliser,
- Ne pas culpabiliser

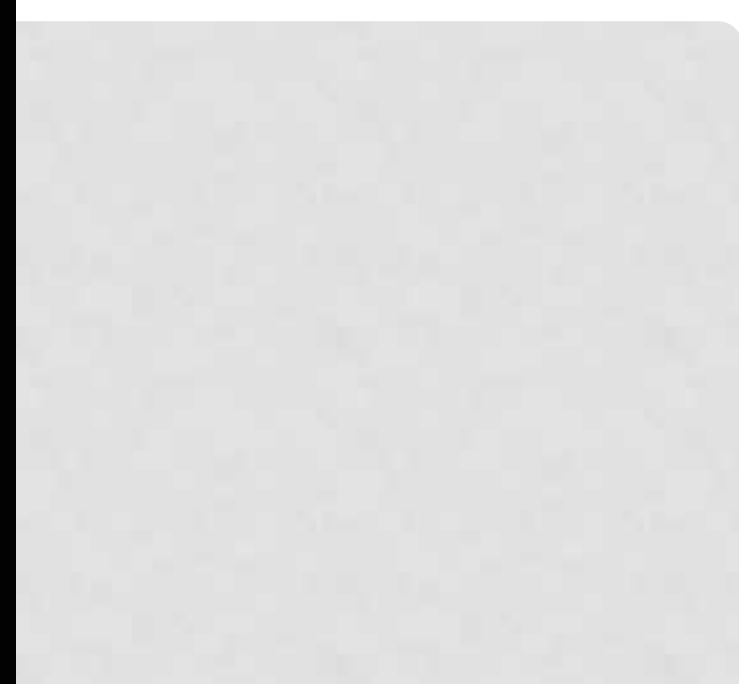
# CRITÈRES (SUITE)

- Tenir compte des inégalités d'accès à l'information,
- Accompagner les campagnes grand public d'un volet pour les professionnels de la santé,
- Rapprocher les campagnes nationales de la réalité locale



**Arrêter de fumer réduit les risques de  
maladies cardiaques et pulmonaires mortelles**

**Pour arrêter de fumer : [www.tabac-info-service.fr](http://www.tabac-info-service.fr)  
ou ☎ 39 89 0,15€/min**



Enfin!!!



**Faites-vous aider pour arrêter de fumer**

**Pour arrêter de fumer : [www.tabac-info-service.fr](http://www.tabac-info-service.fr)  
ou ☎ 39 89 0,15€/min**

Amoureux, tendre, attentionné  
mais jamais de baiser.

AUJOURD'HUI, C'EST PEUT-ÊTRE  
LE BON JOUR POUR VOUS ARRÊTER DE FUMER.



Ministère de la Santé  
et de la Protection  
sociale



15  
ans



15  
ans



Arriver à 2347 mètres: admirer le panorama,  
en prendre plein les poumons.



AUJOURD'HUI, C'EST PEUT-ÊTRE  
LE BON JOUR POUR VOUS ARRÊTER DE FUMER.



Emincé de petits légumes frais du potager  
parfumé aux épices et miel des Cévennes.  
Aucun goût.



AUJOURD'HUI, C'EST PEUT-ÊTRE  
LE BON JOUR POUR VOUS ARRÊTER DE FUMER.



Crème de nuit, crème de jour,  
crème antirides, masque réparateur.  
Résultat : zéro.

AUJOURD'HUI, C'EST PEUT-ÊTRE  
LE BON JOUR POUR VOUS ARRÊTER DE FUMER.



**Le paquet neutre : voilà une bonne idée!**



**Et la réaction des cigaretteurs :**



DITES-LE  
avec des  
**MOTS**

SPECIMEN

ÉTUI POUR PAQUET DE CIGARETTES

CASE FOR STANDARD CIGARETTE PACKET  
5 modèles disponibles

100%  
DÉCALÉ



DITES-LE  
avec des  
**MOTS**  
Original Concept



ÉTUI POUR PAQUET  
DE CIGARETTES

CASE FOR STANDARD CIGARETTE PACKET  
5 modèles disponibles

100%  
DÉCALÉ

# EDUCATION POUR LA SANTÉ

## *Les structures*

# SPÉCIALISÉES

## Une maladie

Cancer, cardio vasculaire, maladies respiratoires et tuberculose, VIH, maladies génétiques, maladies mentales, buccodentaire

## Un comportement

Sociétés de tempérance, Réseau Alcool  
Association Addictions France,

Toxicomanies

Planning familial

## Militantes

Mettent dans l'enjeu de la prévention le débat et le choix d'un modèle de société,

# GÉNÉRALISTES

CFES-INPES puis...

FNES et son réseau Tous thèmes, tous publics

Documentation/pédagothèque

Formation

Conseil méthodologique

Action de terrain

Etudes, évaluation

[www.fnes.fr](http://www.fnes.fr)

[www.santepubliquefrance.fr](http://www.santepubliquefrance.fr)

# LES INSTITUTIONNELS

ARS,  
Mutualités,  
Assurances privées,  
Conseils Généraux,  
Municipalités



# ÉDUCATION POUR LA SANTÉ : UN MÉTIER ? MANQUE DE LÉGITIMITÉ

- ❖ Difficulté à établir la filiation :
  - Sciences de l'éducation
  - Anthropologie
  - Sciences de la communication
- ❖ Souvent engagement personnel : Bonne volonté et militance
- ❖ Vision humaniste...
- ❖ Pas de valorisation universitaire d'où :
  - Pas de formation initiale spécifique
  - Pas de prise en compte dans les cursus des professionnels de la santé
  - Peu dans les formations continues, en particulier libéraux
  - Pas de cadre de référence partagé

Résultat : Absorption de l'INPES par l'INVS...



Les décideurs

Politique de  
santé publique



Décisions de santé  
Soin ou prévention

Les acteurs de terrain

Informations



Les gens



Les acteurs de terrain

*Informations*

Décisions de santé  
Soin ou prévention

Médiateurs



Les gens



Médiateurs



# Éducation, santé, précarité: La pédagogie de l'interstice

Les mécanismes de la boîte noire



# Ateliers santé

- Prisons
- CHRS
- Comédienne et professionnel santé
- 5 séances 1h30 à 2 heures à 15j
  - Choix thème
  - 3 séances travail
  - Représentation





# Filiation

- Éducation populaire
- Pédagogie de l'opprimé Paulo Freire
- Art-thérapie



Une version allégée : ESAT Chérioux



# Geste initial : l'auto-estime

## Éthique

- Ottawa
- EPS
- Autonomie et liberté
- Participation
- Empowerment
- Pas de stigmatisation, culpabilisation, terreur

## Fondamentaux

- Parole
- Contact direct
- Collectif
- Outils artistiques

# Imaginaire

*Faire rêver*

- Se pro-jeter
  - Ailleurs
  - Demain
  - Dans un meilleur monde où je suis moi-même meilleur
- Un ailleurs est possible
- Partagé avec les intervenants

# Croyances

## *Faire croire*

Au cœur de la légitimité de l'institution,  
donc de l'intervention

- Pertinence de l'imaginaire : un ailleurs (un demain) est possible
- Bienveillance des intervenants
- Absence de sanction, donc de risque
- Qualité de la production
- Dans leurs propres capacités et compétences « amabilité »
- Réel peut être modifié

# Affectivité

## *Faire aimer*

- Surmonter l'affectivité négative de la marge
- Partager l'affect avec les intervenants
- Création d'une connivence émotionnelle
  - D'où leur reconnaissance comme être de désirs
- Contrôle essentiel des transferts et contre-transferts

# Multisensorialité

## *Faire sentir*

- Reprendre confiance dans les signes de son corps
- Partager univers avec les intervenants
- Support concret de l'imaginaire
- Chaque sens est spécifique



# Corporéité

## *Faire bouger*

- Positiver le corps et l'image que les participants en ont
- Acquérir un « être au monde » valorisant
- S'aimer comme on est
- Projection mimétique physique avec les intervenants
- Posture de l'éducateur : ni trop proche, ni trop loin

# Appartenance

- Création du groupe auquel appartiennent intervenants et participants
- Revalorisation de l'auto-estime
- Redécouvrir l'appartenance à l'humanité
- Pour l'animateur, parvenir à sortir de ses dogmes

# Empowerment

*Pouvoir d'agir*

- But ultime de l'intervention
- Attention aux publics très vulnérables « cassés du libre arbitre »: démarche progressive
- Conscientisation de Paulo Freire

*M u l t i p l e s   i n s t i t u t i o n s*

**Intervenants**

*Éthique*

**Participants**

***Imaginaire partagé***

***Croyances***

Affectivité

Sensorialité partagée

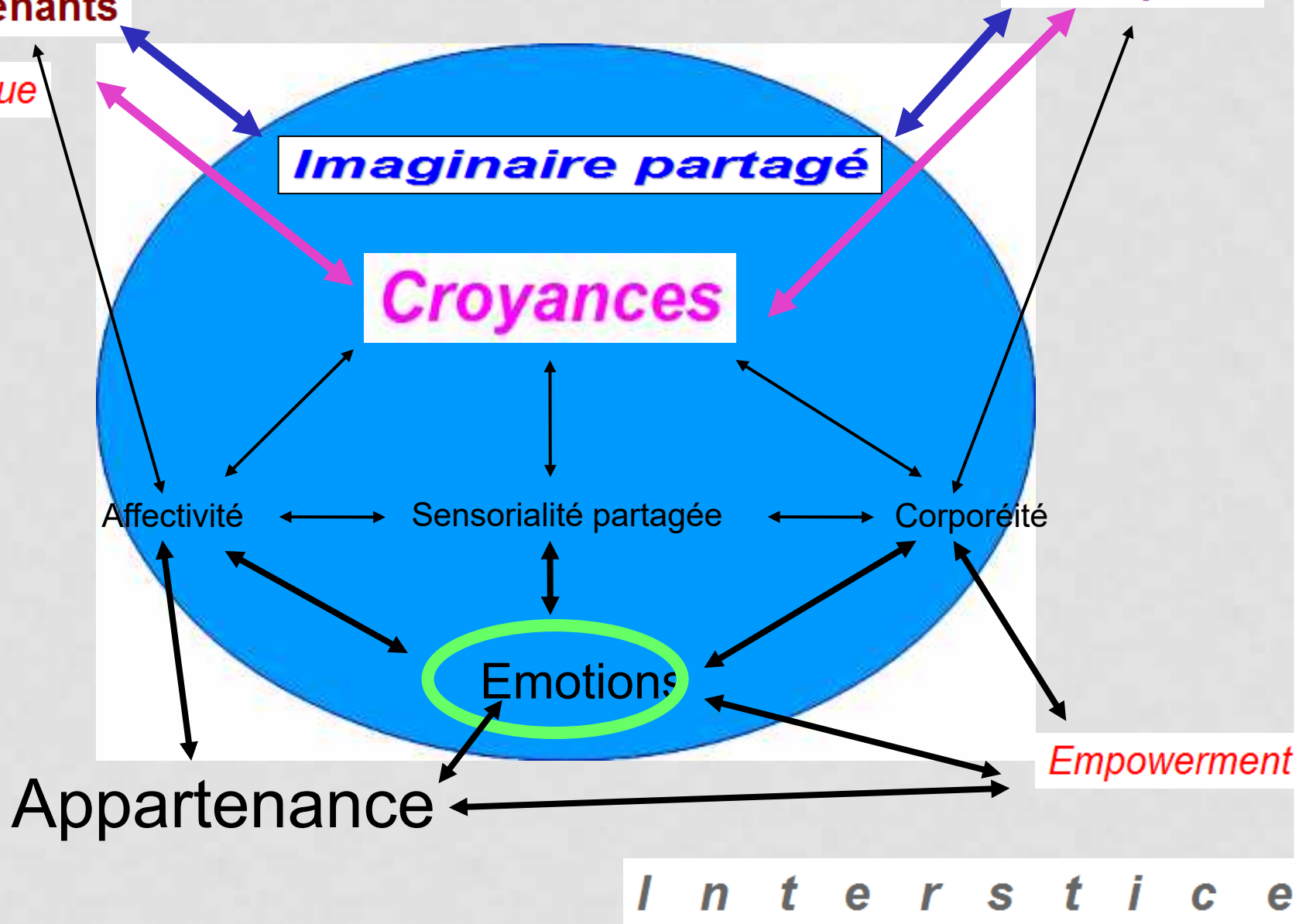
Corporéité

Emotions

Appartenance

*Empowerment*

*I n t e r s t i c e*



# LES ÉDUCATIONS EN SANTÉ

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE,  
ÉDUCATION À PORTER SOINS ET SECOURS

S. Tessier

# LES ÉDUCATIONS EN SANTÉ

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE,  
ÉDUCATION À PORTER SOINS ET SECOURS

S. Tessier

L'éducation en santé recouvre trois activités : l'éducation pour la santé qui est l'accompagnement des personnes dans leurs choix de vie en leur apportant les connaissances pour faire ces choix, l'éducation thérapeutique du patient qui confère aux patients les compétences de gestion de leur traitement, et l'éducation à porter soins et secours qui donne aux individus et aux familles les capacités d'agir et de réagir face aux diverses situations de la vie courante. Bien que distinctes, ces trois éducations présentent des spécificités qui sont traitées séparément mais elles partagent une approche commune et une éthique justifiant leur rassemblement dans un même ouvrage.

Les soignants en particulier pourront ainsi en extraire les contours d'un nouveau rôle, celui d'éducateur soignant - leur permettant de s'adapter à l'évolution actuelle des attentes des patients. À ces conditions, l'exercice du soin s'en trouve considérablement enrichi en cela qu'il dépasse la seule technique pour s'adresser à la globalité de la personne, en tant qu'être humain libre, responsable et autonome.

LES ÉDUCATIONS EN SANTÉ





Stéphane TESSIER

# ÉDUCTIONS, SANTÉ ET PRÉCARITÉS

LA PÉDAGOGIE DE L'INTERSTICE

 Terrains  
Sensibles

 L'Harmattan