LES EDUCATIONS EN SANTÉ

PRINCIPES

PRÉVENTION

- Mettre en forme l'avenir avec les outils du présent
- Eviter les maladies
 - Le plus souvent par un acte curatif anticipé
 - Modification de comportements nocifs

* Mais aussi:

- Permettre une explication anticipée aux éventuels malheurs : Pourquoi je tombe malade aujourd'hui? ne pas avoir suffisamment prévenu...
- Imposer un ordre social, contrôler les comportements, établir un jugement de valeur



RELIGION

- La prévention à la quête du salut (santé)
- Mal, maladie, malheur, maléfice, malédiction, malveillance, malin

Expérience de la binarité : homme-femme, jour-nuit, gauche-droite

- * Le bien et le mal
- La prévention à l'origine des préceptes de vie et d'organisation du monde
- Les dix commandements

Cassien V° siècle: Acédie

Prière de Mursilis II roi hittite pour contrer l'épidémie de peste du 14° siècle avant JC



Séville Hospital de la Santa Caritad St Roque terrassant la peste







Guillaume de Saint-Pathus, Vie et Miracles de Saint Louis (1330)

ÉNERGUMÈNES

RP Alphonse Costadau
Traité historique et critique des
principaux signes
qui servent à manifester les pensées ou le
commerce des esprits
Lyon 1720

par lesquels on peut dissoudre et malefice, & arréter l'action de causes. Mais que l'Exorciste se done bien de garde de recourir ales aux Sorciers, aux Magiciens, & d'autres qu'aux Ministres de l'Eglife, & d'employer pour cela des remedes superstitieux; Aliqui ofterdunt factum maleficium, & à quite sit factum, & modum ad illud dissip dum; sed cavear ne ob hoc, ad Mars vel savas, vel alios quam ad Eccle ministros confueiat, aut ulla supertione, aut alio modo illicito utar Enfin le demon laissant en repos le malade, il lui permet de s'approche du Sacrement de l'Eucharistie, 25 que l'on croye qu'il s'est retire : Quandoque Diabolus infirmum quie re, & sisscipere sanctissimam Euch ristiam permittit, ut discessife deatur. C'est de ces choses nous avertit le Rituel, Mais le demon ne manque pas d'autres mes qu'un Exorciste doit faire en some de decouvrir, pour s'aquiter avec honneur de son ministere, & pour trompe

Colère

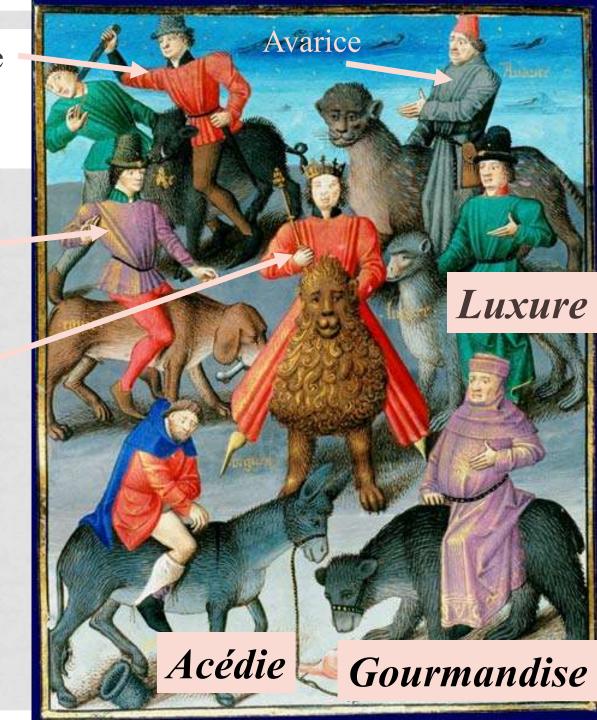
SEPTÉNAIRE

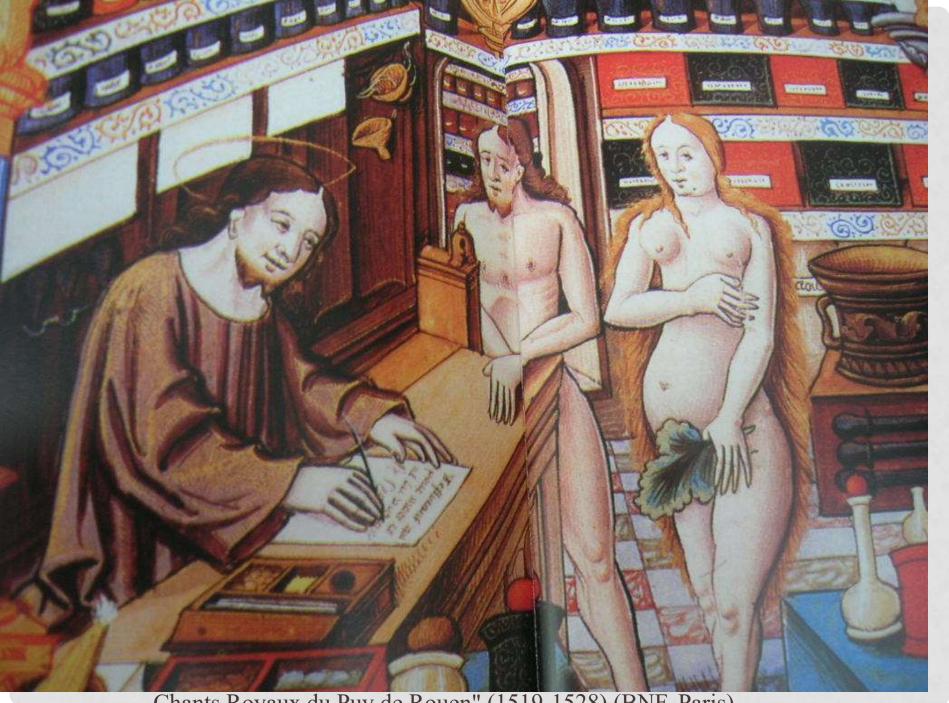
Envie

Orgueil

Vincent de Beauvais Miroir historial en français Paris, 1463 BNF, Manuscrits, français 50, f. 25

Dix Commandements





Chants Royaux du Puy de Rouen" (1519-1528) (BNF, Paris)

DESCRIPTION DES ÉPIDÉMIES QUI ONT RÉGNÉ DEPUIS QUELQUES ANNÉES SUR LA GÉNÉRALITÉ DE PARIS (ANONYME 1783)

Il faudrait qu'[...] on établisse, pour chaque province un règlement de santé qui concernerait la manière de se nourrir, de s'habiller, d'éviter les maladies, de prévenir ou de guérir celles qui règnent.

Ces différens conseils, rédigés en manière de catéchisme, & sûs au prône, ou après la Messe, tous les Dimanches & Fêtes, apprendroient avec le temps à tous les paroissiens, la règle de conduite qu'ils doivent tenir pour éviter les maladies; & il en seroit de ces préceptes comme des prières que les plus ignorans même & les enfans parviennent à réciter, après les avoir entendues répéter souvent.

CONSERVATEUR

DE LASANTÉ,

AVIS

SUR LES DANGERS

Caraca importe à chacun d'éviter, pour fe

Os y a joint des Objets de Reglemens de Police relatifs à la Santé.

LE BEGUE DE PRESLE, Docteur
Le de la Faculté de Médecine de Paris,

& Cenfeur Royal.

Macking fuit, tes feire nocentes,

Hebenstreit



A PARIS,

DIDOT le Jenne, Libraire, Quai des

M. DCC. LXIII.

la lociete. Privilège du Roi.

A ces motifs puissans de se soustraire aux dangers, on peut en ajouter encore un qui ne l'est pas moins.

La vie & la fanté étant des dépôts

PREFACE. xxj
a confiés la Divinité, leur
ation doit être mife au nombre
avoirs les plus facrés & les plus
enfables.

Kriv	TABLE DES CHAPITRES
Dange	rs des habitations exposées aux grands
	vents , 6. 75
	Des habitations dans les lieux bas, 76
	Des habitations dans des terreins de fa-
	Des habitations and a 2 77
	Des habitations qui n'ont pas assez d'air,
THE REAL PROPERTY.	Des habitations trop enfoncées, ou ap-
	puyées contre un terrein élevé, 79
	& fuppt
1.31	Des fumiers, mares ou eaux qui crou-
Lung.	pillent près des habitations, 80
CT.	De la mal-propreté des habitations, 81
(mil	& fuppl.
7	Des fosses d'aisance ou lieux, 82
	Des fumiers conservés dans les maisons,
	8:
	Des puisares ou cloaques dans les mai-
	lons, 84
	D'habiter des maifons neuves avant qu'el-
	les foient fuffifamment feches, 85
THE.	D'habiter des maisons neuves sechées
	promptement par art, 86
	D'habiter des maifons nouvellement pein-
W 453	De ne pas reprendre ses habits en quit-
-	tant le travail de corps , 88
He	De s'exposer à l'air froid & humide, 89
3	De se tenir en chemise à l'air quand on
	n'en a pas l'habitude, 90
CHAP.	II. De l'eau confiderée relativement aux
	usages de la vie, 91
Danger	s des eaux du ciel,
211	Des caux de citernes
	De l'eau de neige, de gtêle, de glace,
	94
7 14	De l'eau de puits,
*	Des eaux de sources ou de fontaines, 96
	Grant Control of the

ARTICLES ET PARAGRAPHES. XXV	
Dangers des caux qui reposent sur des coquilles	
fossiles ou passent dessus, 9. 97	
De l'eau de mares, d'étang, de marais &	
des petites rivieres , 98	
De l'eau de la Seine, 99	
Moyens de corriger les mauvailes caux.	
1°. De l'eau trouble,	
2°. De l'eau corrompue, 101	
3°. Des eaux dures & seleniteuses, 102	
Dangers des puits & fontaines qui sont très près	
des habitations , 103, & Supple	
Des fontaines où on lave le linge, fuppl.	
pes folications on on fact to amy	
Des eaux oil on fait rouir le chanvre, le	
lin ou autre écorce, 104 & suppl.	
Des eaux de rivieres pendant & après les	
longues fécherefles, 105	
De l'eau qui coule ou repose dans des vais-	
Genry de plomb	
reaux de pionio 3	
CHAP. III. Des boissons artificielles.	
Dangers du moût ou vin muté,	
Des vins appellés rapes . 100	
Des vins où il y a de la chaux, du toutre,	
des coquilles &C. 109	
Des vine ou il v a du plomb, de la lithar-	
ge, de l'ariente, du fublime coffont	
110	
Des vins & des cidres qui sont acerbes &	
altringene IAE	
Des comproirs garnis de plomb, & de la	
cuvette de plomb des Matenantis de	
vin ,	6
De la bierre forte trop nouvelle, II	
De la bierre où le houblon n'a fait qu'in-	*
foler.	ŧ.
De la bierre alterée par le mélange de	-
plusicurs matieres a	1.
bij	

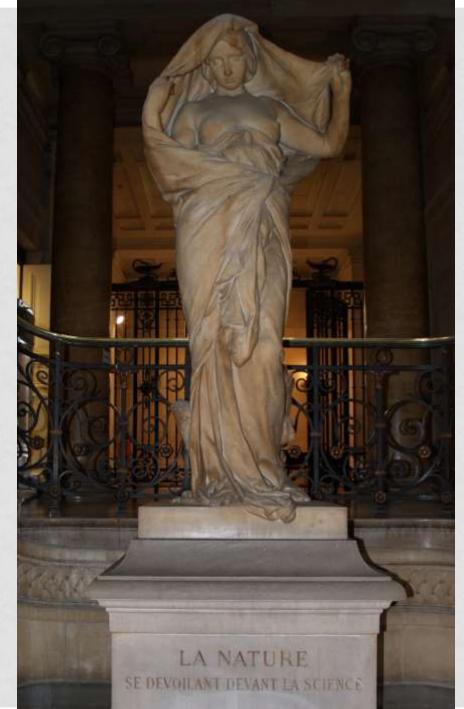
345 articles + Second volume :

« Quel temps fera-t-il ce matin, ce soir, demain, etc., présages utiles aux laboureurs, jardiniers... » 1772

MORALE

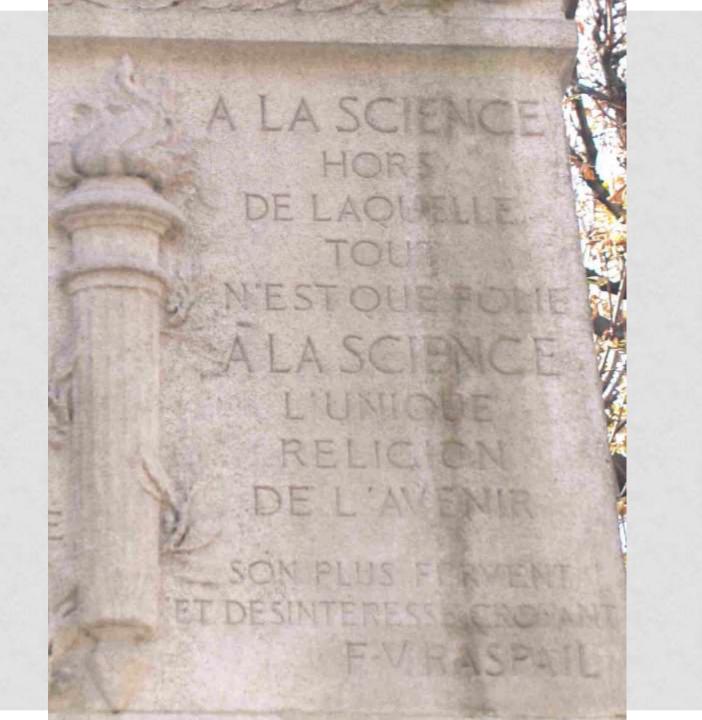
- * Prévenir est un devoir citoyen car être malade :
 - Coûte cher à la collectivité
 - Empêche de travailler
 - Peut être évité si on est « sage » et propre
- * Préceptes anonnés « comme une prière »

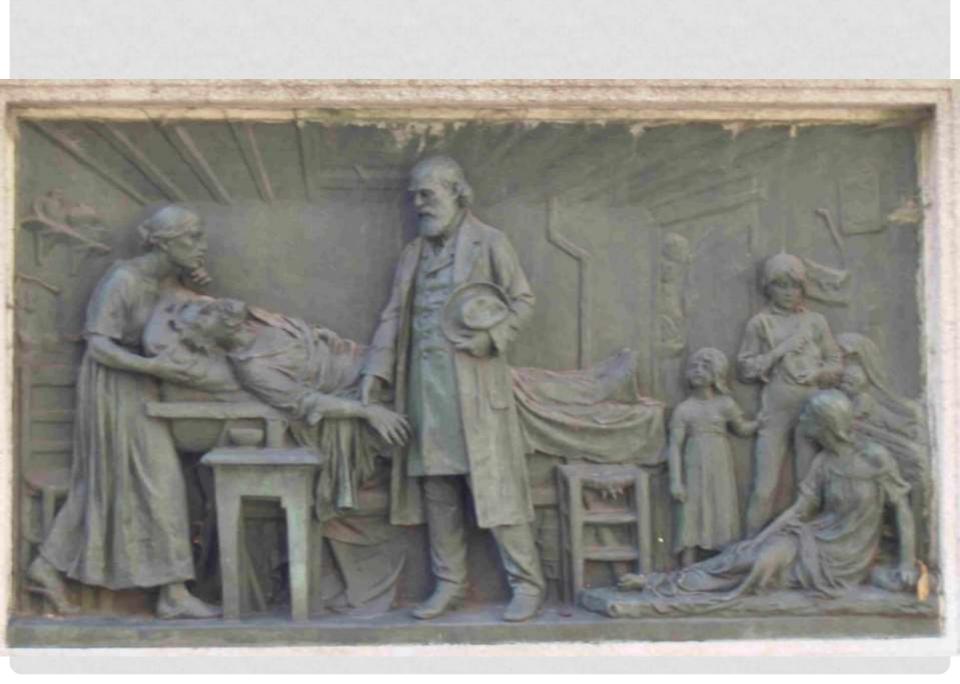
SCIENCE, RÉPUBLIQUE, PROGRÈS

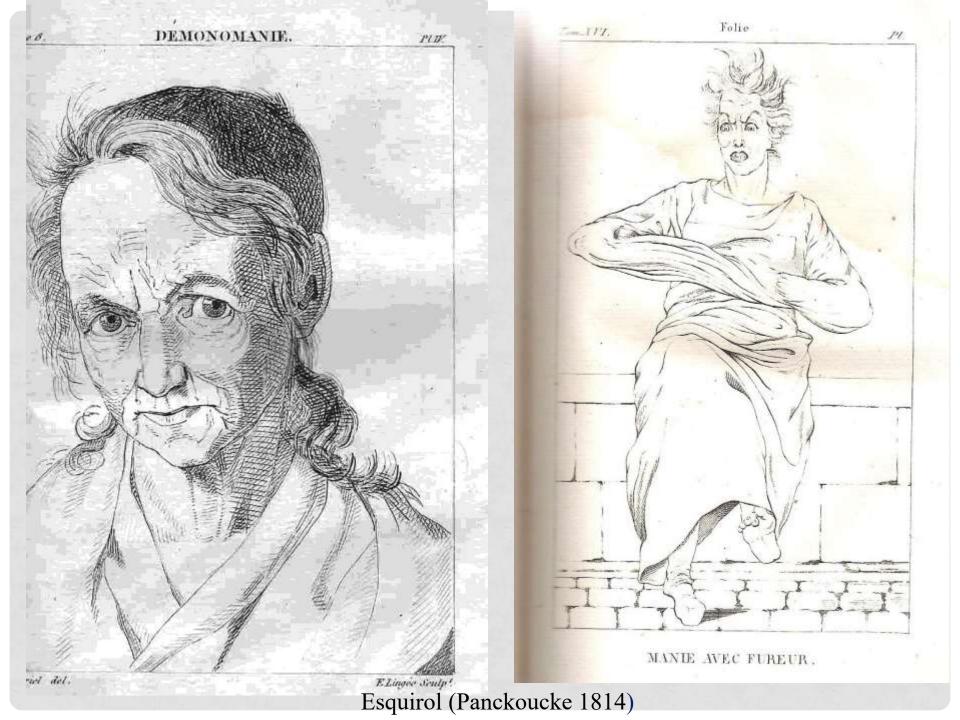


Paris : ancienne Faculté de médecine









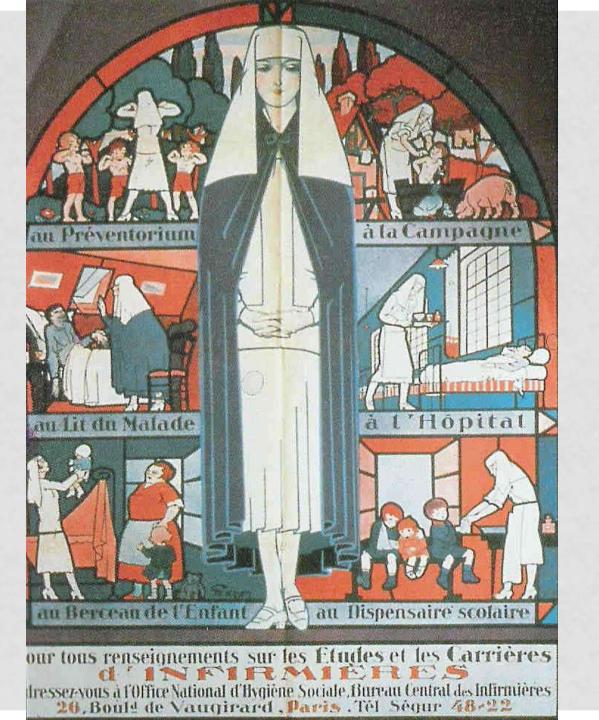
JUSQU'AU BOUTISME

La Pathologie sociale, en étudiant les anomalies psychophysiques que manifestent les énergies vitales au sein de la société humaine, en analogie avec les maladies que subissent les organismes de la nature et spécialement le système nerveux des animaux et de l'homme, ne manquera pas de son côté d'éclairer sur beaucoup de points les domaines de la biologie, de la psychiatrie et de la psychologie positive. C'est que la cellule, qui est la source de toute vie et de toute maladie organique, se présente pour ainsi dire à nu dans l'organisme social, représentée qu'elle est par l'individu humain, tandis que l'action isolée des cellules dans les organismes individuels se cache et se dérobe à l'observation. Si grâce aux analogies, tirées de l'action des

- * Théorie de l'hygiène sociale
- * Racisme évolutionniste
- Eugénisme

EN PARALLÈLE

- Grandes associations charitables
 - Ligues de tempérance
 - Éducation populaire
- * Émergence du social
- * De la punition à la protection de l'enfance



Organe de Propagande Nationale

ADMINISTRATION 29, PARIS JOURNAL FAMILLE our que la France soit aux Français donner, des Français a la France

N°44 1/08/1920

36 pages illustrées tous les quinze jours

bien.

Ne voit-on pas dès lors, tout le bien qui peut résulter de ce petit, tout petit organisme social qu'est le Dispensaire, et n'avousnous pas raison de dire qu'il est le nœud de la lutte anti-tuberculeuse.

On le comprend du reste, de plus en plus, et le nouveau Ministre de l'Hygiène sociale, le très distingué M. Breton a su déjà faire comprendre aux pouvoirs publics l'intérêt que la France tout entière devait porter à cette lutte où s'engage l'avenir de la race.

Que les bonnes volontés se multiplient, et parmi les bonnes et dévouées infirmières qui firent tant de merveilles pendant la guerre, qu'il se lève une armée de dévouement pour cette autre guerre plus longue et plus pénible encore, et dont l'enjeu est la vie ou la mort de la France.

Thérèse DESNOELS.

SOINS A DONNER A BÉBÉ

l'Espérance les Enfants de la Nation les Enfants

les Ennemis de l'Enfant

les Ennemis de l'Etat Maladies Contagieuses:

TUBERCULOSE

Fièvre Scarlatine Rougeole Diphterie Influenza Fievre Typhoide

Souvent ces maladies laissent l'enfant chétif toute sa vie.

Les maladies d'enfant préparent souvent à la Tuberculose.



LA MÉDAILLE QUI GUÉMIT cuémica mevanyanée en Recoulule par l'éclise o PETIT JOHN RIBET ACÉ DE TANS MAL DE POUT TOULOUSE 1852

Chapelle de la médaille miraculeuse rue du Bac Paris 2007

Collectrop EABLEAUX MUNAUX AUMAND COURS

L'alcool, voilà l'ennemi.

Tableau J'ANTI-ALCOOLISME party D'CALTIER BOSSERE V





Vin Raisin







Effett DU VIN DE RAISIN aur un Cobaya



Cobaye suquel on a inocule da



is econys era



Access out been



Avant l'alcoolisme





broadly profunded. Degradatus morale Britishilla Volence.



Après l'alcoolisme



Sont fabriques avec:

ALCOOLS INDUSTRIELS

Bette rave

Si or in procession residen

Pomme terre



DE L'ALCOOL INDUSTRIEL

sur un Cobaye

Cobaye sumin! an synocole de Secol Indiative

Cerveau



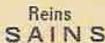
Le cobaye est epidemique.

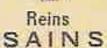
to colore years aprecia.













Gastrite ulcereuse



Circhose hopatique



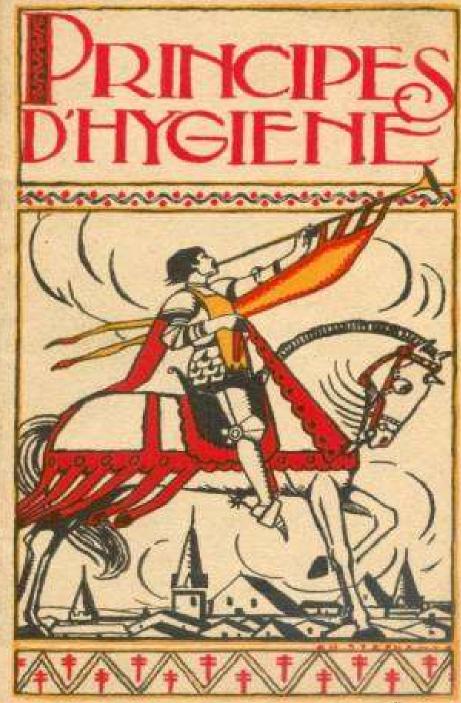
Dégénérescence graisseuse



Ramolina, Mesagate ORGANES d'ALCOOLIQUE

La Bière est Nourrissante Celle-ci en boit Celle-là n'en boit pas







Timbre émis en 1937 (2 M. ex.) puis en 1939 (5 M. ex.) au profit de la Société de prophylaxie sanitaire et morale



Carte postale des JO de Berlin 19/08/1936



LES DIX COMMANDEMENTS DE LA SANTÉ (1939)

- Ton corps appartient à la nation, ton devoir est de veiller sur toimême;
- Tu dois rester propre, en bonne santé et en forme, le soleil, l'air pur et l'eau t'aideront;
- Soigne tes dents. Une denture saine et éclatante sera ta fierté;
- Mange souvent des légumes, des salades et des fruits crus bien lavés. Ils contiennent tous les principes nécessaires à la santé;
- Bois des jus de fruits. Évite le café et les excitants;
- Évite l'alcool et le tabac, ce sont des poisons;
- Pratique la culture physique. Tu resteras toujours dynamique;
- Tu dormiras neuf heures chaque nuit;
- Aide-toi d'abord toi-même. En cas d'accident, tu seras toujours utile à un camarade plus touché que toi;
- * N'oublie avant toute chose que ton devoir est de veiller à ta santé.

N° 1 . AVRIL 1942



La Santé de l'Homme

CENTRE RÉGIONAL D'ÉDUCATION SANITAIRE 56, PASSAGE DE L'HOTEL-DIEU LYON

En mai 1941, le secrétaire d'État décidait la création de trois centres régionaux d'Education sanitaire : à Bordeaux, Lyon et Marseille, rattachés chacun à la direction régionale de la Santé correspondante, et nous confiait la direction du centre lyonnais.

pieds :

Songez dès avant le mariage à la santé des enfants que vous curez

avant le mariage, dès avant la conception, ces dangers peuvent être prévus ; que des mesures s'imposent qui éviteront à certains ménages d'amères déceptions et à la société des êtres inutiles et souvent à sa charge. De ces dangers se préoccupe depuis longtemps déjà une science au nom assez rébarbatif, l' « Eugénique ». Elle tire ses buts essentiels de deux principes : 1º Certaines maladies, certaines tares peuvent être transmises héréditairement ;

2° Certaines infections, certaines intoxications, dont sont atteints le père ou la mère, peuvent retentir lour-

-- -- comos cos jonemes enceintes. Ce que vous savez sans doute moins, c'est que, des

Santé mentale

dement sur l'enfant à venir.

Danie fastan

Recommandations de la Croix Rouge de la Jeunesse un programme dont les points les plus maper l'nygrene et l'entr'aide. Dan l'hygiène, il y a d'abord l'hygiène individuelle. Les Juniors s'engagent à suivre journellement les quel-

ques preceptes a nygiene suivants : 10) Avant chaque repas, je me lave les mains ; 20) Tous les jours, je me lave la figure, les dents, les

30) Tous les dimanches, je fais la toilette complète de mon corps ; 4°) Je me tiens droit ; 5.) Tous les matins, je fais trois inspirations pro-

fondes et pendant trois minutes les mouvements de gymnastique survants : L. Piere joints, bras verticaux, toucher la pointe des que les fesses soient au contact des caron Je, pairme de la 60) Je veille au bon fonctionnement de mon intestin;

 Je ne prête ni n'emprunte mouchoir, verre à boire, cuillère, fourchette ; 8°) Je ne porte à ma bouche que mes aliments et ne me sers de mes dents que pour bien macher ;

90) Je mets ma main devant ma pouche quanti Jo

10°) Je ne bois pas d'alcool ni de vin pur ; 110) Je dors la fenêtre ouverte lorsque mes parents le jugent possible.

to hugiénistes ont pu. dans certains pays, faire des Maintenez la gaieté à votre foyer ; le rire est utile

tousse et quand j'éternue ;

dit un proverbe. Chantez au travail. Cherchez les sources de joie pure : famille, travail, nature, musique et autres arts, sciences, lectures. Recherchez la beauté.

à la santé, « Un cœur joyeux est un bon remède »

the field to be the Second sec

Le rôle du médecin-inspecteur ne se borne pas là. Les enfants instables, arriérés, anormaux, si gênants dans une classe, sont dépistés par lui et envoyés dans des classes spéciales. Enfin, l'orientation professionnelle est l'objet de ses préoccupations, de telle sorte que l'enfant est médicalement guidé pour le choix d'un métier. Le contrôle de l'éducation physique est égale...

ment de son ressort.

Telle qu'elle est, l'organisation donne d'excellents résultats. Mais un gros effort reste à accomplir pour faire l'éducation hygiénique des parents et obtenir d'eux qu'ils acceptent de faire examiner résulièrement leurs enfants et surtout de les faire traiter lorsqu'une tare a été dépistée. L'avenir de la race en dépend.

Rôle de l'assistante sociale

Enfin, quel que soit son rôle, sa fonction, partout elle cherche à dépister les maladies héréditaires, causes de dégénérescence et à propager les notions élémentaires d'hygiène, indispensables à la santé.

Rôle de l'assurance sociale

ACOUNTION ON THE OWN.

Le but à atteindre est d'importance, puisqu'il s'agit de conserver et d'améliorer le capital santé de ce pays, c'est-à-dire de faire une race saine et forte.

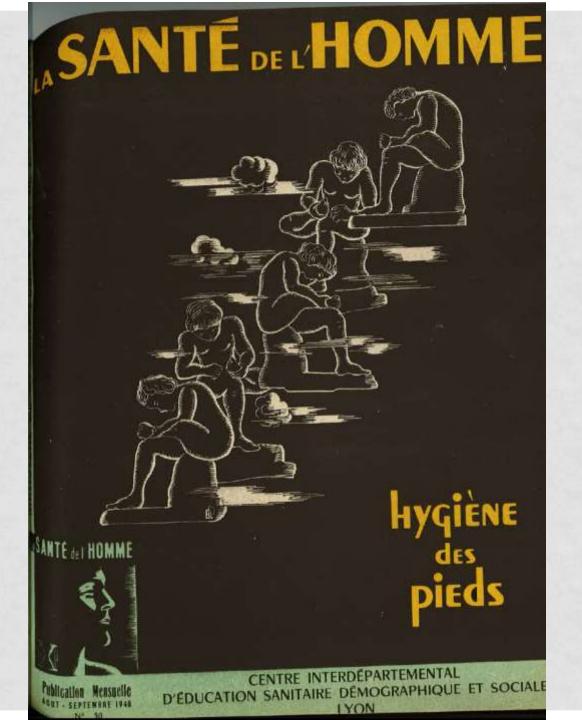
A LA MÉMOIRE DES ÉLÈVES DE CETTE ÉCOLE DÉPORTÉS DE 1942 A 1944 PARCE QU'ILS ÉTAIENT NÉS JUIFS, VICTIMES INNOCENTES DE LA BARBARIE NAZIE AVEC LA COMPLICITÉ ACTIVE DU GOUVERNEMENT DE VICHY.

ILS FURENT EXTERMINÉS DANS LES CAMPS DE LA MORT.

Ecoles élémentaires Pyrénées

Le 5 Mai 2001





PROPAGANDE

« La propagande joue en hygiène un rôle considérable si l'éducation du public est faite en vulgarisant des notions simples, précises, judicieusement choisies. »

R. Dujarric de la Rivière, Prophylaxie nationale et internationale des maladies épidémiques, Flammarion, 1948

ETHIQUE

- Discussion des décisions, des principes, selon des valeurs affirmées :
 - Respect de la personne
 - Respect du corps humain
 - Autonomie
 - Responsabilisation

CHARTE DE L'EDUCATION POUR LA SANTÉ

- Vision globale de la santé
- * Respect des équilibres individuels et sociaux
- * Démarche globale de promotion de la santé
 - Responsabilisation
 - Participation
- Démocratique
- Lutte contre les inégalités
- Non stigmatisation, non culpabilisation

VISION GLOBALE DE LA SANTÉ

...la santé peut être considérée comme une ressource pour agir, et non pas simplement comme l'absence de maladie. La diversité des déterminants de la santé est reconnue, qu'ils soient génétiques, psychologiques, sociaux, culturels, économiques, politiques, écologiques ou philosophiques. Chaque individu bien que libre et responsable, n'a pas la capacité, seul, d'agir sur l'ensemble de ces déterminants.

RESPECT DES ÉQUILIBRES INDIVIDUELS ET SOCIAUX

Les habitudes de vie de la population sont le résultat de l'adaptation à ses conditions de vie et aux différentes influences sociales.

Ces habitudes, quelles qu'en soient les conséquences sur la santé, peuvent être facteurs de qualité de vie individuelle ou de cohésion sociale. La nécessité de respecter ces équilibres impose la prudence quand les populations sont invitées à réfléchir sur d'autres choix de vie, meilleurs pour la santé du point du vue du technicien.

Dans cet état d'esprit, il convient de promouvoir le respect de l'homme et de son évolution, et d'accompagner les éventuels déséquilibres causés par des changements de styles de vie.

DÉMARCHE DE PROMOTION DE LA SANTÉ

Le Réseau s'appuie sur les conceptions de la promotion de la santé définies par l'OMS (Charte d'Ottawa, 1986). Ne s'inscrivant pas dans une optique de médicalisation de la société, la prévention ne peut se limiter à éloigner tel ou tel danger pour la santé.

Une réflexion globale sur la santé est nécessaire à tous les niveaux de décision, qu'ils soient individuels ou collectifs. Les membres du réseau dépassent donc progressivement les approches thématiques parcellaires, pour les intégrer à des approches globales de la promotion de la santé et développer la responsabilité des personnes et des groupes.

DÉMOCRATIQUE LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

Le réseau participe à la lutte contre les inégalités face à la santé en œuvrant pour l'ensemble de la population et en portant une attention particulière aux actions de développement social.

- Une bonne santé est à la fois condition et conséquence d'une bonne intégration sociale.
- Les membres du Réseau portent un intérêt identique à chaque personne, quels que soit l'âge, le sexe, l'identité culturelle, l'origine ethnique, l'appartenance idéologique.

NON STIGMATISATION NON CULPABILISATION PAS TERREUR

STIGMATISATION: LE REPOUSSOIR

- Il vaut mieux être riche et en bonne santé que pauvre et malade
- Sida et séropositivité
- Tu t'es vu quand t'as bu?
- « Dégrader l'image sociale du fumeur »!!!



Il vaut mieux être riche et en bonne santé que pauvre et malade

Provoque l'intériorisation de l'idée



CULPABILISATION: LE PÉCHÉ

Religieux, républicain ou citoyen

- * J'ai pas fait...
- * J'ai trop...
- * J'ai oublié...
- * C'est pour ça que...
- * C'est normal que...

80% des victimes d'infarctus avant 45 ans sont fumeurs

Le tabac est un risque que vous pouvez éviter à votre cœur. En 2007, les cardiologues font campagne pour un Cœur sans tabac

La Férrirotton Française de Cordiologie est une association de contrologies bénévoles qui ne reçuit accuste sutrention de l'État. Notre association est uniquement seulence par la généralité de ses fidéral écroteors.





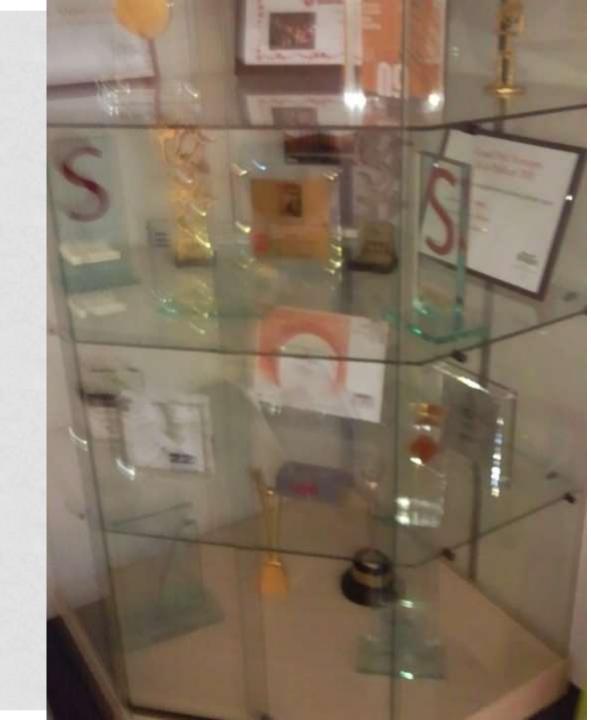


TERREUR

Des traces de MERCURE, d'AMMONIAC, d'ACIDE CYANHYDRIQUE et d'ACETONE ont été décelées dans un produit de consommation courante.

Pour plus d'informations appelez gratuitement le 0800 404 404.

Trophées, awards et autres récompenses Salle d'attente du directeur de l'INPES 2010



IMMUNISER C'EST PROTÉGER VOS ENFANTS



SIX MALADIES MENACENT LES ENFANTS



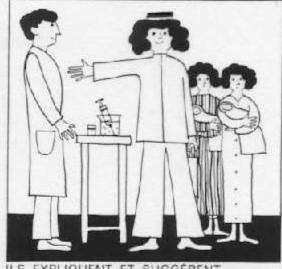
LA PRÉVENTION EST ESSENTIELLE



L'AGENT SANITAIRE INTERVIENT



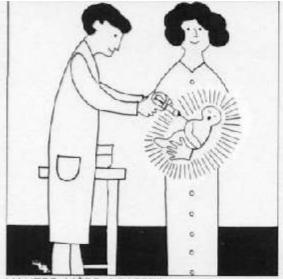
JE NE ME FIE PAS A VOS VACCINS



ILS EXPLIQUENT ET SUGGERENT



MON ENFANT SE PORTERA TRÈS BIEN



L'AUTRE MÈRE ACCEPTE



SON ENFANT EST IMMUNISÉ



QUAND LA MALADIE ATTAQUE



L'ENFANT IMMUNISÉ EST PROTEGÉ



EST-CE TROP TARD POUR VACCINER?



HELAS, IL EST TROP TARD



ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ

POURQUOI INEFFICACE?

- Effrayer
 - Déni
- * Éloignement de la réalité
 - Discréditer le discours
 - Révolte contre normatif, renforce convictions
- Déstabiliser
 - Se sentir mal
 - Se dévaloriser
 - Plus concerné

OBJECTIFS DE L'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

- * Construire l'auto-estime
- Permettre une appropriation des informations
- Contribuer à une modification des comportements sans contrainte
- Gestion des risques

EDUCATION POUR LA SANTÉ

MÉTHODES

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

- Donner la possibilité et les compétences à chacun pour gérer sa vie
- Travailler la "littératie" des personnes
- * Elaborer ensemble des connaissances
- Permettre aux personnes de s'approprier les connaissances, de les intégrer dans leur quotidien
- Education populaire
- * Pédagogie de l'opprimé

CAMPAGNES DE COMMUNICATION

Objectifs

- Informer (Diffusion de données, Mise à disposition de connaissances)
- Sensibiliser
- Interpeller
- Télé-radio-affiches-presse écrite
- On ne peut en attendre des modifications de comportements mais des questionnements

TROIS GRANDS OBSTACLES:

- * Utilisation politique de la communication
- Possibilités iatrogènes
- Emergence d'expectatives qui ne peuvent être satisfaites

QUELQUES EXEMPLES EN 2005



ALCATRÃO: 4mg NICOTINA: 0,4mg MONÓXIDO DE CARBONO: 5mg

O Ministério da Saúde adverte:

FUMAR CAUSA IMPOTÊNCIA SEXUAL.



O Ministério da Saúde adverte:

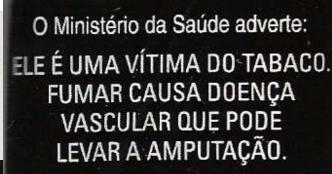
FUMAR CAUSA ABORTO ESPONTÂNEO.

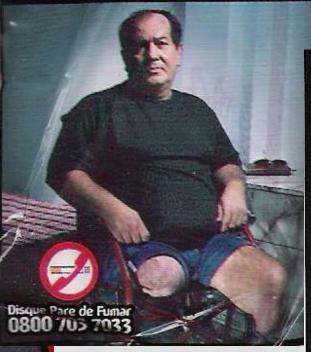


O Ministério da Saúde adverte: EM GESTANTES, FUMAR PROVOCA PARTOS PREMATUROS E O NASCIMENTO DE CRIÁNÇAS COM PESO ABAIXO DO NORMAL.



O Ministério da Saúde adverte:
CRIANÇAS QUE CONVIVEM
COM FUMANTES TÊM
MAIS ASMA, PNEUMONIA,
SINUSITE E ALERGIA.





O Ministério da Saúde adverte:

FUMAR CAUSA CÂNCER DE LARINGE.



O Ministério da Saúde adverte:

FUMAR CAUSA CÂNCER DE PULMÃO.



O Ministério da Saúde adverte: AO FUMAR VOCÊ INALA ARSÊNICO E NAFTALINA, TAMBÉM USADOS CONTRA RATOS E BARATAS.



IMPOTÊNCIA



O Ministério da Saúde adverte:

O uso deste produto diminui, dificulta
ou impede a ereção.



PARE DE FUMAR DISQUE SAÚDE 0800 61 1997

VÍTIMA DESTE PRODUTO

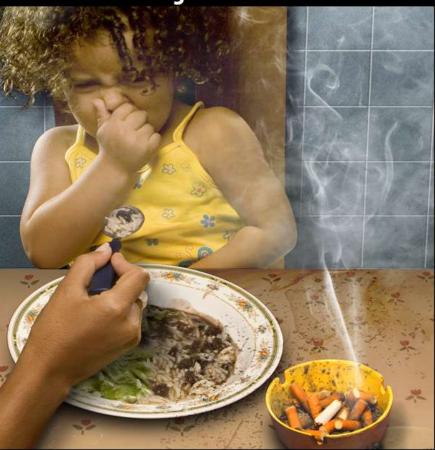


O Ministério da Saúde adverte: Este produto intoxica a mãe e o bebê, causando parto prematuro e morte.



PARE DE FUMAR DISQUE SAÚDE 0800 61 1997

FUMAÇA TÓXICA



O Ministério da Saúde adverte:

Respirar a fumaça deste produto causa pneumonia e bronquite.



PARE DE FUMAR DISQUE SAÚDE 0800 61 1997

PRODUTO TÓXICO



O Ministério da Saúde adverte:

Este produto contém substâncias tóxicas que levam ao adoecimento e à morte.



PARE DE FUMAR DISQUE SAÚDE 0800 61 1997

SOFRIMENTO



O Ministério da Saúde adverte: A dependência da nicotina causa tristeza, dor e morte.



PARE DE FUMAR DISQUE SAÚDE 0800 61 1997

MORTE



O Ministério da Saúde adverte:

O uso deste produto leva à morte por câncer de pulmão e enfisema.



PARE DE FUMAR DISQUE SAÚDE 0800 61 1997

HORROR



O Ministério da Saúde adverte: Este produto causa envelhecimento precoce da pele.



PARE DE FUMAR DISQUE SAÚDE 0800 61 1997

PERIGO



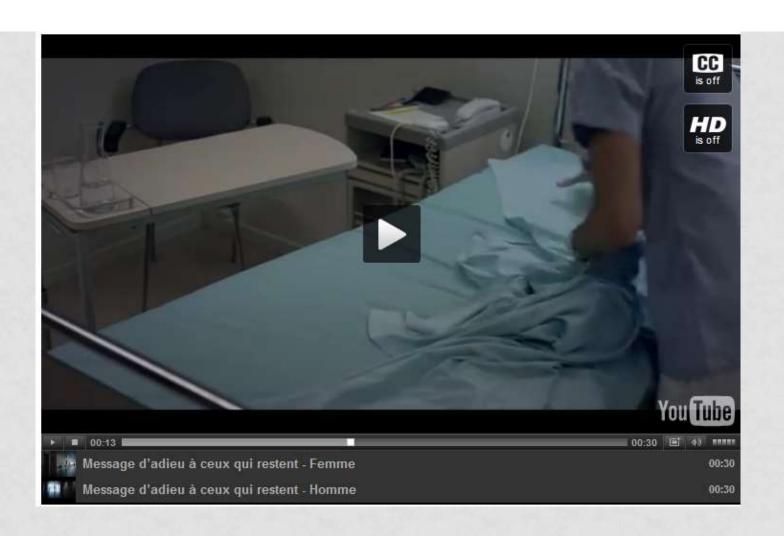
O Ministério da Saúde adverte:
O risco de derrame cerebral é maior com
o uso deste produto.

+ 2 autres encore plus explicites: Infarctus (Chirurgie) Gangrène (Pied)

RÉPÉTONS: C'EST INEFFICACE

- Effrayer
 - Déni
- * Éloignement de la réalité
 - Discréditer le discours
 - Révolte contre normatif, renforce convictions
- Déstabiliser
 - Se sentir mal
 - Se dévaloriser
 - Plus concerné
- * Réactance

CAMPAGNE 2014



JUSTIFICATIF

« Les deux spots, avec pour signature « Le tabac tue un fumeur sur deux. Pour arrêter de fumer, appelez le 39 89 ou rendez-vous sur tabac-info-service.fr », mettent en scène un message d'adieu prononcé par une voix off sur des images d'hôpital.

L'on y voit le personnel médical ranger une chambre qui a été occupée par un patient fumeur qui vient de mourir, des couloirs, des salles d'opération, une vue de l'hôpital la nuit...

Dans le premier film, on entend le message d'adieu d'une mère à ses deux filles, dans le second, c'est un homme qui s'adresse à sa femme.

L'objectif est de **déclencher une émotion** auprès du spectateur et de favoriser la prise de conscience et la mobilisation de tous. »

QUELQUES RECOMMANDATIONS (INPES 2012)

OBJECTIFS DES CAMPAGNES

- Signifier l'engagement des pouvoirs publics,
- Mettre à l'ordre du jour un problème ou un sujet,
- Informer sur les risques et moyens de prévention
- Faciliter les actions de proximité
- Agir sur les représentations sociales
- Travailler sur les compétences psychosociales de l'individu

CRITÈRES POUR UNE CAMPAGNE

- Ne pas inquiéter, pour éviter le rejet du message;
- Ne pas stigmatiser (notamment les comportements individuels à risque),
- Ne pas marginaliser,
- Ne pas culpabiliser

CRITÈRES (SUITE)

- Tenir compte des inégalités d'accès à l'information,
- Accompagner les campagnes grand public d'un volet pour les professionnels de la santé,
- Rapprocher les campagnes nationales de la réalité locale



Arrêter de fumer réduit les risques de maladies cardiaques et pulmonaires mortelles

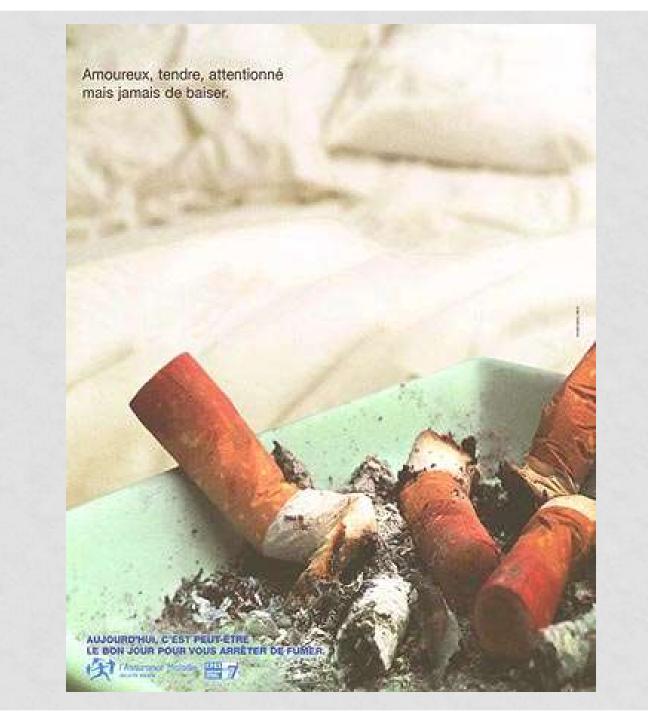
Pour arrêter de fumer : www.tabac-info-service.fr

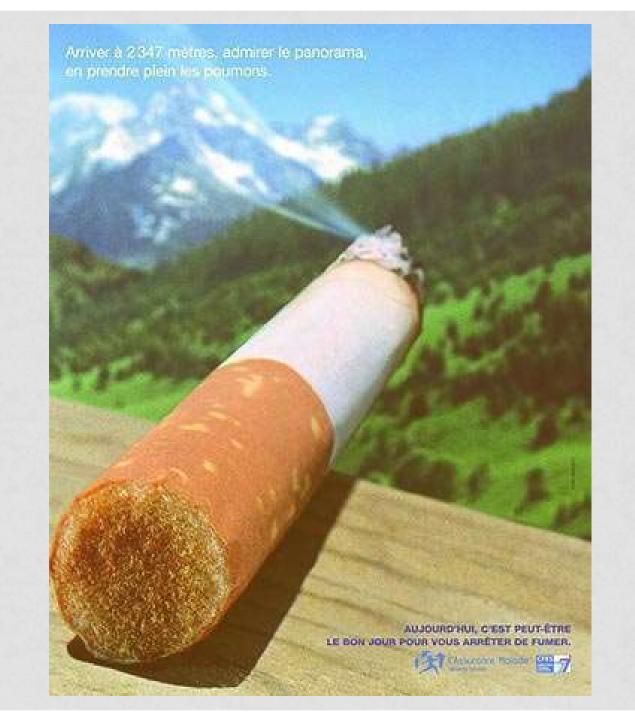


Faites-vous aider pour arrêter de fumer

Pour arrêter de fumer : www.tabac-info-service.fr ou (1) 39 89 0,15€/min

Enfin!!!









Le paquet neutre : voilà une bonne idée!



Et la réaction des cigarettiers :





Original Concept.











ÉTUI POUR PAG DE CIGARET

5 modèles dispor

EDUCATION POUR LA SANTÉ

Structures

SPÉCIALISÉES

Une maladie

Cancer, cardio vasculaire, maladies respiratoires et tuberculose, VIH, maladies génétiques, maladies mentales, buccodentaire

Un comportement

Sociétés de tempérance, Réseau Alcool Association Adddictions France,

Toxicomanies

Planning familial

Militantes

Mettent dans l'enjeu de la prévention le débat et le choix d'un modèle de société,

GÉNÉRALISTES

CFES-INPES puis...

FNES et son réseau Tous thèmes, tous publics

Documentation/pédagothèque

Formation

Conseil méthodologique

Action de terrain

Etudes, évaluation

www.fnes.fr

www.santepubliquefrance.fr

LES INSTITUTIONNELS

ARS,
Mutualités,
Assurances privées,
Conseils Généraux,
Municipalités



CONSTAT : UNE GRANDE HÉTÉROGÉNÉITÉ

Des définitions de ce qu'est l'EPS

- Éducation communication
- Éducation répression
- Outil de recrutement
- Éducation pour la santé

Des objectifs Informer Convaincre Recruter Éduquer Émanciper

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ: UN MÉTIER? MANQUE DE LÉGITIMITÉ

- * Difficulté à établir la filiation :
 - Sciences de l'éducation
 - Anthropologie
 - Sciences de la communication
- Souvent engagement personnel : Bonne volonté et militance
- * Vision humaniste...
- * Pas de valorisation universitaire d'où:
 - Pas de formation initiale spécifique
 - Pas de prise en compte dans les cursus des professionnels de la santé
 - Peu dans les formations continues, en particulier libéraux
 - Pas de cadre de référence partagé

Résultat : Absorption de l'INPES par l'INVS...





Les décideurs

Politique de santé publique

Informations

Les acteurs de terrain



Décisions de santé Soin ou prévention





Les gens



Les acteurs de terraid

Informations

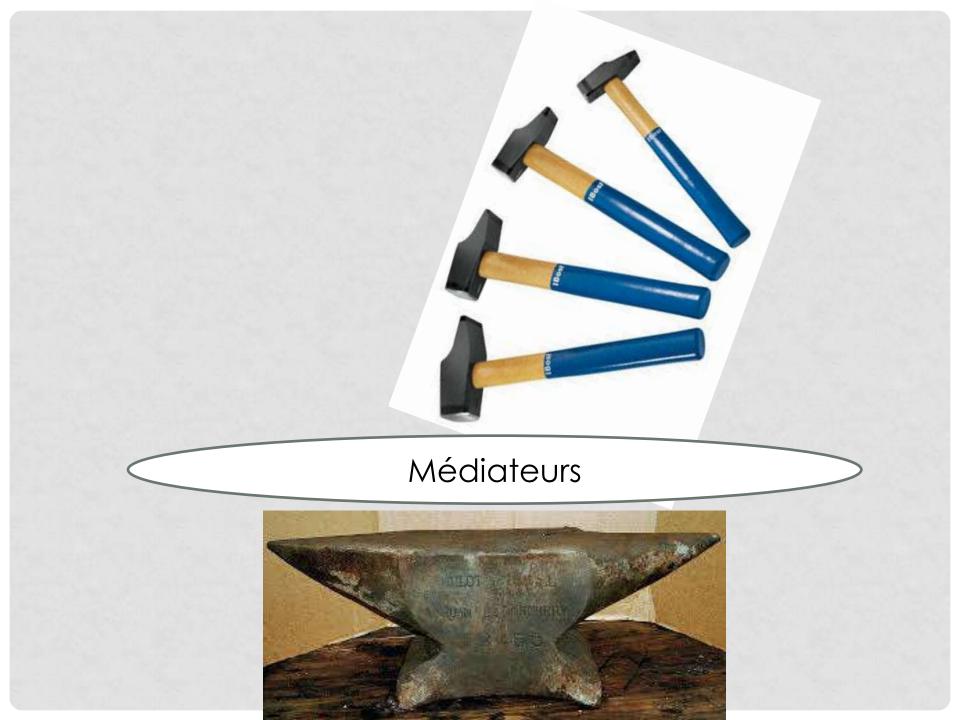
Décisions de santé Soin ou prévention

Médiateurs





Les gens



La pédagogie de l'interstice

Les mécanismes de la boite noire

Filiation

- Éducation populaire
- Pédagogie de l'opprimé Paulo Freire
- Art-thérapie

Geste initial: l'auto-estime

Éthique

- Ottawa
- EPS
- Autonomie et liberté
- Participation
- Empowerment
- Pas de stigmatisation, culpabilisation, terreur

Fondamentaux

- Parole
- Contact direct
- Collectif
- Outils artistiques

Imaginaire

Faire rêver

- Se pro-jeter
 - Ailleurs
 - Demain
 - Dans un meilleur monde où je suis moi-même meilleur
- Un ailleurs est possible
- Partagé avec les intervenants

Croyances

Faire croire

Au cœur de la légitimité de l'institution, donc de l'intervention

- Pertinence de l'imaginaire : un ailleurs (un demain) est possible
- Bienveillance des intervenants
- Absence de sanction, donc de risque
- Qualité de la production
- •Dans leurs propres capacités et compétences « amabilité »
- •Réel peut être modifié

Affectivité

Faire aimer

- Surmonter l'affectivité négative de la marge
- Partager l'affect avec les intervenants
- Création d'une connivence émotionnelle
 - D'où leur reconnaissance comme être de désirs
- Contrôle essentiel des transferts et contretransferts

Multisensorialité

Faire sentir

- Reprendre confiance dans les signes de son corps
- Partager univers avec les intervenants
- Support concret de l'imaginaire
- Chaque sens est spécifique

Corporéité

Faire bouger

- Positiver le corps et l'image que les participants en ont
- Acquérir un « être au monde » valorisant
- S'aimer comme on est
- Projection mimétique physique avec les intervenants
- Posture de l'éducateur : ni trop proche, ni trop loin

Appartenance

- Création du groupe auquel appartiennent intervenants et participants
- Revalorisation de l'auto-estime
- Redécouvrir l'appartenance à l'humanité
- Pour l'animateur, parvenir à sortir de ses dogmes

Empowerment

Pouvoir d'agir

- But ultime de l'intervention
- Attention aux publics très vulnérables « cassés du libre arbitre »: démarche progressive
- Conscientisation de Paulo Freire

Multiples institutions **Participants** Intervenants Éthique Imaginaire partagé Croyances Affectivité Sensorialité partagée Corporéité **Emotions Empowerment** Appartenance'

EDUCATION POUR LA SANTÉ, ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE, EDUCATION À PORTER SOINS ET SECOURS

LES ÉDUCATIONS EN SANTÉ

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE, **EDUCATION A PORTER SOINS ET SECOURS**

S. Tessier

L'éducation un santé recouvre trois activités : l'éducation pour la santé qui est l'action . d'accompagner les personnes dans leurs choix de vie en leur apportant les connaissances pour faire cas choix, l'éducation thérapeutique du patient qui confère aux pationes les compétences de gestion de leur traitement, et l'éducation à porter soins et secours oul donne aux individus et aux familles les capacités d'apir et de réagéface aux diverses situations de la vio courante. Elen que distinctes, ces trois éducations présentant des spécificités qui sont traitées séparément mais elles partagent une approche commune et une éthique justifiant lour rassemblement dans un même

Los soignants en particulier pourcet airei en extraire les contours d'un nouveau rtia, colui d'-éducateur-solgrant - leur permettant de s'adapter à l'évolution actuelle des attentes des individus. À ces conditions, l'évolutie de soin s'en trouve considérabioment unricht en celle qu'il dépasse la seule technicité pour s'adresser à la globalité de la personne, en tant qu'être humain libre, responsable et autonome.

ESW: 078-2-226-01201-2

MALOINE

www.maloine.fr

ES ÉDUCATIONS EN SANTÉ

Stéphane TESSIER

ÉDUCATIONS, SANTÉ ET PRÉCARITÉS

LA PÉDAGOGIE DE L'INTERSTICE



