

# Cliniques des mineurs non accompagnés

**Thierry Baubet**

Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Université Paris 13 EA4403

CESP Inserm 1178

Paris, 17 nov 2016

# L'autre

REVUE TRANSCULTURELLE

CLINIQUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

2016, Vol. 17, N°1

## SOMMAIRE

### Éditorial

5 Des enfants capables d'édifier un monde meilleur qui ont payé le tribut de nous...  
Marie Rose MORO

### In Mémoriam

#### Hommage à Michel Perrin

8 Michel Perrin, par Christian LACHAL  
11 Le rêveur est parti, par Claire MESTRE  
13 Il est parti sur le chemin des Indiens morts... par Marie Rose MORO

### Dossier

Coordonné par Thierry BAUBET  
et Marie Rose MORO

## Etre mineur isolé étranger

La Seine-Saint-Denis et Paris sont deux départements dans lesquels, depuis des années, arrivent de nombreux mineurs isolés étrangers, ces enfants que l'on qualifie aussi de non-accompagnés. C'est d'abord en tant que cliniciens que nous avons été interpellés dans nos maisons des adolescents : Casita à Bobigny et la Maison de Solenn à Paris. La complexité des situations cliniques et institutionnelles, la détresse de certains de ces jeunes, les malentendus culturels, le désarroi des professionnels nous ont conduit à essayer de mieux comprendre...

16 L'accompagnement éducatif des mineurs isolés étrangers : discours et représentations des éducateurs  
Bénédicte GOUDET-LAFONT, Catherine LE DU, Héloïse MARICHEZ, Thierry BAUBET

36 L'incertitude menaçante qui pèse sur les mineurs isolés étrangers : conséquences psychologiques  
Laure WOESTELANDT, Rahmeth RADJACK, Fatima TOUHAMI, Marie Rose MORO

44 La consultation interculturelle d'évaluation de l'état de santé des mineurs isolés étrangers  
Didier BOENO, Sylvie DUTERTRE OUJDI

54 La Hongrie : un pays de transit vers l'Europe de l'Ouest ou une nouvelle patrie pour les Mineurs (Isolés) Étrangers ?  
Laura TARAFAS

61 Accueillir les mineurs isolés étrangers à Bologne (Italie)  
Giulia MAGNANI, Alessandro PELLICCIARI, Laura MASSI, Marilisa MARTELLI

### Articles originaux

70 Langue et confession : Aspects lexicaux du parler chilte au Koweït  
Ali HAJJI

80 Accueillir son bébé loin des siens : dépistage précoce de la dépression du post-partum chez les mères migrantes  
Betty GOGUIKIAN RATCLIFF, Anna SHARAPOVA, Catarina PEREIRA, Fabienne BOREL

### Entretien

91 Peau claire et masques noirs : les luttes anti-colonialistes et féministes de Françoise VERGÈS  
Par Claire MESTRE

# L'autre

CLINIQUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

REVUE TRANSCULTURELLE

## Éditorial

Des enfants capables  
d'édifier un monde meilleur

## Entretien

avec Françoise Vergès  
Peaux claires et masques noirs

## Débat

La citoyenneté : un instrument  
thérapeutique inattendu

## Être mineur isolé étranger

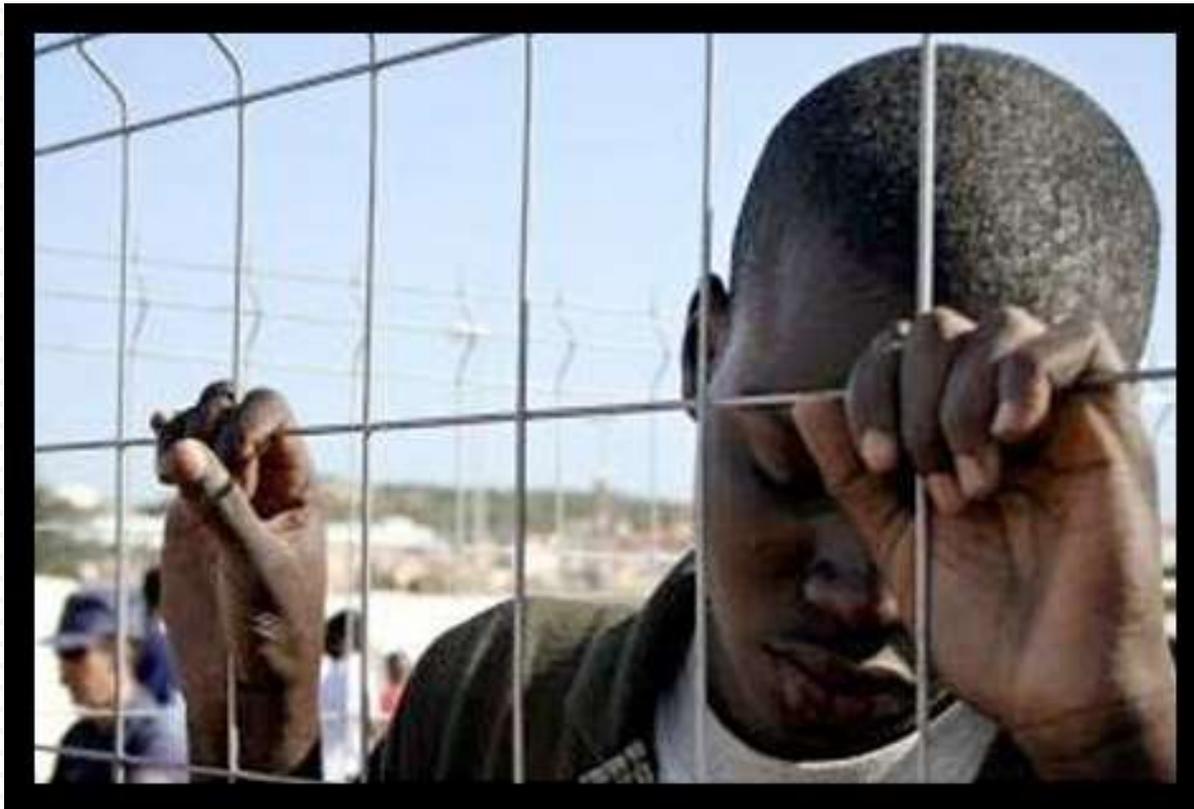
2016, Vol. 17, N°1

LA PENSÉE SAUVAGE ÉDITIONS



3

MEI / MIE / JIE / MNA



# Une définition administrative

4

- MIE = une situation juridique, celle du mineur étranger sans représentant légal en France. Suppose :
  - ▣ Nécessité d'une **protection**
  - ▣ « **Prouver** » la minorité ?
- Pas d'homogénéité sur le plan géographique, culturel, psychopathologique...
- Sex-ratio
- La France peut-être le but du voyage ou un lieu de transit (cf. Calais)
- Paris, Seine-Saint-Denis, Nord et Bouches du Rhône puis **répartition** nationale

# Parcours

5

- Première étape : mineur ou pas ?
- Juge des enfants
- Système de protection de l'enfance
- Devenir
  - ▣ Nationalité française
  - ▣ Demande d'asile : dangers psychiques. « La procédure d'asile bafoue les acquis des recherches cliniques sur la nature et les conséquences psychiques du trauma lié à la violence politique » (Patsalidès 2008).
  - ▣ Carte de séjour temporaire
  - ▣ expulsion

# Approche typologique (Etiemble 2001)

6

- **Approche typologique selon une enquête sociologique : 6 grands types de parcours**
- **Les exilés** : il fuient des régions en proie à la guerre, aux violences politiques et aux conflits ethniques. Cette catégorie recouvre celle des demandeurs d'asile.
- **Les mandatés** : Ils sont envoyés en Europe par leur famille afin de travailler, d'envoyer de l'argent, de poursuivre des études ou apprendre un métier. Le mandat peut aller jusqu'à faire venir ensuite le reste de la famille.
- **Les exploités** : aux mains de trafiquants, ces enfants ou adolescents sont « l'objet » du trafic : esclavage domestique, ateliers clandestins, prostitution, transport de drogue, activités délinquantes organisées...
- **Les fugueurs** : en fuite de leur domicile habituel, suite à un conflit familial, des situations de maltraitance y compris institutionnelles (orphelinats)
- **Les errants** : déjà en situation d'errance dans leur pays, vivant dans la rue, ils tentent leur chance dans un pays riche
- **Les rejoignants** : il s'agit de jeunes envoyés rejoindre un membre, plus ou moins éloigné, de leur famille, installé en Europe et qui du fait de conditions d'accueil et/ou des hasards de leur parcours, se trouvent isolés et en danger.

7

# Revue littérature



# Revue de la littérature psychiatrique (I)

8

- Assez peu de travaux publiés
- La plupart des publications concernent le trauma vu à travers les critères de l'état de stress post traumatique (ESPT) : limites +++ (Baubet 2009)
  - ▣ Traumas collectifs
  - ▣ Associés à des séparations et/ou des deuils
  - ▣ Transculturel
  - ▣ « PTSD Complexe » (Hermann 1992) et Trauma de type II (Terr)

# Trauma de type II

- Dans le trauma de type II, il peut exister d'autres signes dont certains témoignent de réactions de défense face à la répétition des événements comme un déni important, une anesthésie affective, des symptômes d'évitement plus sévères, une amnésie de pans entiers de souvenirs d'enfance, des réactions de dépersonnalisation et de dissociation, des manifestations de colère, d'auto- ou d'hétéro-agressivité par identification à l'agresseur et par retournement de l'agression contre soi-même.
- Ces éléments posent la question du devenir de tels troubles et de leur responsabilité éventuelle dans la constitution de troubles de la personnalité.
- Terr LC. Childhood traumas: an outline and overview. *Am J Psychiatry* 1991 ; 148 : 10-20.

# PTSD Complexe

10

- ❑ **1- Altération dans la régulation de l'état affectif**
  - ❑ Troubles chroniques de la régulation des affects
  - ❑ Difficultés à moduler les réactions de colère
  - ❑ Comportements autoagressifs et suicidaires
  - ❑ Difficultés à moduler engagement dans activités sexuelles
  - ❑ Comportements impulsifs
  - ❑ Prises de risques
- ❑ **2- Altération de l'attention et de l'état de conscience**
  - ❑ Amnésie (totale, partielle)
  - ❑ Episode dissociatif transitoire (dépersonnalisation, déréalisation, autres)

**Herman, J. (1997). *Trauma and recovery: The aftermath of violence from domestic abuse to political terror*. New York: Basic Books.**

□ **3- Somatisations**

- Douleurs chroniques, Troubles somatiques fonctionnels, Symptômes conversifs, Symptômes sexuels

□ **4- Modification chronique du caractère**

- Altération de la perception de soi : culpabilité et honte, auto-accusation, sentiment d'être inefficace et d'avoir un fonctionnement définitivement modifié
- Altération de la perception de l'agresseur : préoccupation concernant l'agresseur (désir de vengeance), idéalisation de l'agresseur et autres distorsions des croyances
- Altération de la relation aux autres : incapacité à faire confiance ou à maintenir des relations avec les autres, tendance à la re-victimisation, tendance hétéroagressive

□ **5-Altération des systèmes de sens**

- Désespoir
- Perte de certaines croyances

# Revue de la littérature psychiatrique (II)

12

- Etudes comparatives avec mineurs accompagnés ou non-réfugiés
  - Psychopathologie plus élevée chez les MIE : ESPT mais aussi anxiété, dépression++
  - MIE davantage exposés aux violences physiques sexuelles (avant et après l'exil)
  - Plus d'expériences traumatiques (notamment traumatismes « exceptionnels » jusqu'à 25%)

# Revue de la littérature psychiatrique (III)

13

- Etudes quantitatives
  - 20 à 47% de troubles sévères (anxiété, dépression, PTSD)
  - Le genre féminin et l'âge élevé sont associés à davantage de symptômes
- Suivis de cohortes
  - Stabilité des symptômes au cours du temps (arrivée et 18 mois) pour l'ESPT, la dépression, l'anxiété (Derluyn 2013)

# Etude de Derluyn (2009)

14

- 1 300 ados réfugiés en Belgique
  - ▣ MIE : plus d'événements traumatiques que les M accompagnés d'au moins un parent
  - ▣ Ados séparés de leur père : + d'événmts traumatiques
  - ▣ Ados séparés de leur mère : + de troubles post-traumatiques
  - ▣ Les risques de développer des troubles graves augmentent avec : séparation des parents, nombre d'événements traumatiques vécus

15

## Quelques notions utiles



# 1 - Situation transculturelle

16

- Situation transculturelle
  - Langue
  - Symptômes culturellement codés : ex. transe et possession, somatisations...
  - Adaptation des dispositifs
  - Risque d'erreurs diagnostiques *misdiagnosis*
  
- CONSTRUIRE UN CADRE PERTINENT
  
- Baubet T, Moro MR, eds. *Psychopathologie transculturelle*. Paris : Masson.

## 2: Décalage attentes et représentations

17

- Décalage des attentes et des représentations
  - Parler, parler...?
  - Cadres à expliciter +++++
  - Attentes / réalité (scolaire)
  - «Héros » et « menteurs » : vérité et mensonge

# 3- Pré, per, post-migratoire

18

- ❑ **PREMIGRATOIRE** : Traumas, deuils, ou pas ! Mais **il existe toujours une histoire infantile** avant voyage/traumas : on l'oublie !!!
- ❑ **MIGRATOIRE** : le voyage des MIE : séparation, traumas répétés, durée
- ❑ **POST-MIGRATOIRE**
  - Prouver qu'on est un « bon » réfugié
  - Un « bon étudiant » ou un « bon salarié »
  - Attitudes de la société hôte, racisme...
  - « *L'épreuve du soupçon* »
  - Vérité et mensonge
- ❑ Nos institutions traversées par les mêmes débats que ceux qui agitent la société...

# Contraintes

19

- Travailler
  - sans les parents (?)
  - avec éducateurs
  - Quel accès aux soins ?
    - Représ. ados
    - Représ. pros

Des difficultés liées aux enjeux du projet éducatif

- Isolement du professionnel
- Difficultés liées à l'âge
- Temporalité de l'urgence
- Difficultés liées au niveau scolaire

Des difficultés liées à la rencontre de cultures différentes

- Barrière de la langue
- Mission d'intégration
- Singularité des situations
- Contre-attitudes

Une mise en tension de la professionnalité

- Logique du soupçon
- Déstabilisation des compétences
- Résonance émotionnelle
- Positionnement à distance

La nécessité d'une formation spécifique

- Nouvelles spécificités de la profession
- Apprentissage actuel par l'expérience
- Besoin de clés de compréhension

Le vécu de la recherche

- Mouvement d'identification au jeune
- Affects sollicités
- Une expérience partagée
- Apport de la médiation culturelle
- Accès à un autre récit
- Un jeune méconnu
- Malentendus culturels

Les effets de la recherche

- Des représentations valorisantes
- Assouplissement du projet
- Un nouveau levier d'action

**Tableau 2:** Catégories et sous-catégories retrouvées dans l'analyse du discours des éducateurs

# 4- Psychopatho

20

- Nombreux défis :
  - Garder loin des parents et du groupe
  - Mais avec un mandat écrasant (conscient ou inconscient)
  - Famille absente peut être persécutante
  - Mettre le passé à distance : les traumas, deuils, (mais aussi figures protectrices)
  - Se construire en référence à quelle culture ? Si je deviens français, serai-je toujours l'enfant de mes parents, et mes enfants, que deviendront-ils ?
  - Risque de normopathie, ou si échec ; déviance

# Deux vignettes si j'ai le temps

22

# Conclusions

- Vulnérabilité et « repérage »; l'accès aux soins, l'accès aux droits : vrais problèmes
- La possibilité d'un récit de soi (et pas du trauma!!) dans un cadre thérapeutique : suis-je resté la même personne ? Qui vais-je devenir ?
- L'appui sur la langue maternelle et les représentations personnelles du patient, y compris celles qui font appel à des notions culturelles
- Les violents mouvements transférentiels et contre-transférentiels, à analyser aussi sous l'angle du trauma et sous l'angle culturel
- La question des affiliations et du groupe, et le thème du mandat
- Le voyage, la décision, les espoirs
- Les lourds effets du « post-migratoire »
- Les besoins perçus par ces jeunes ?



### A consulter

#### DOSSIERS



##### Minorité et état civil

Etat civil, consulat, jugement supplétif, bureau des fraudes documentaires, tests osseux (...)



##### Protection de l'enfance

Droit commun, aide sociale à l'enfance, juge des enfants, aide provisoire jeune majeur (...)



##### Accès à l'éducation

Scolarisation, insertion professionnelle, ...



##### Accès à la santé

Aide médicale d'État, couverture maladie universelle ...



##### Représentation légale

Autorité parentale, jugement de tutelle, juge aux affaires familiales, administrateur ad hoc (...)

### Calais : HOTLINE POUR LES MINEURS ISOLÉS

#### Calais : Hotline pour les mineurs isolés

InfoMIE a mis en place une **hotline pour les mineurs isolés suite au démantèlement du camp de Calais**, en lien avec les associations sur place, afin que les mineurs, en cas de doute ou de craintes, puissent signaler leur présence où qu'ils se trouvent sur le territoire.



Nous travaillons ensuite en relais avec les acteurs locaux.

Le numéro est le suivant : **07.62.48.22.07**

### Quoi de neuf ? Dernières RESSOURCES

#### Rapports associatifs internationaux > Royaume-Uni - Heading Back to Harm

Source : [www.ecpat.org.uk](http://www.ecpat.org.uk) Auteurs : Andrea Simon, ECPAT UK Chloe Setter, ECPAT UK Lucy (...)

#### Rapports associatifs nationaux > Médecins du Monde - Rapport de l'Observatoire 2016

Source : [www.medecinsdumonde.org](http://www.medecinsdumonde.org) Rapport de l'Observatoire 2016 L'accès aux soins des personnes (...)

#### Reportages télévisuels > Critiques sur les pratiques pour déterminer l'âge des migrants mineurs

Source : [www.rts.ch](http://www.rts.ch) Auteur : Marc Menichini « Déterminer l'âge des migrants mineurs non accompagnés (...)

Rechercher :

### A lire

#### ACTUALITÉS MIE

##### Brèves

Compilation des informations sur la liste des "CAO MIE" - démantèlement Calais  
16-11-2016

Mineurs/Calais : Londres accusé de renier sa promesse  
16-11-2016

Belgique - "Les enfants réfugiés ont un besoin urgent de suivi psychologique"  
16-11-2016

##### Débats/Propositions

UK - Urgent question on Calais children : 16 November 2016  
16-11-2016

Question écrite n°100606 de M. Denis Jacquat  
15-11-2016

Assemblée nationale - Compte rendu intégral de la séance du 4 novembre 2016 - "Immigration, asile et intégration" (Calais, CAOMIE)  
4-11-2016

##### Actualités législatives

Royaume-Uni - Implementation of section 67 of the Immigration Act 2016 in France  
8-11-2016

# Merci pour votre attention !



[thierry.baubet@aphp.fr](mailto:thierry.baubet@aphp.fr)

 [@tbaubet](https://twitter.com/tbaubet)